

令和5年度
学校自己評価

集計一覧

◇実施概要

生徒 令和5年11月27日～12月8日

保護者 令和5年11月17日 締め切り(11月1日：メール配信)

教職員 令和5年12月8日 締め切り

◇回収率【回収数／配布数（在籍）】

生徒 98.3% (395 人／402 人) ※昨年度比+1.6%

保護者 92.8% (373 人／402 人) ※昨年度比+4.0%

教職員 100 % (44 人／44 人) ※昨年度比+8.2%

岡山県立井原高等学校

全生徒（学年別）	全 1 年			
	ふつふつはまる	ややふつはまる	おもしろいふつはまる	おもしろいふつはまる
1. 充実した学校生活を送っている。	53%	39%	7%	2%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	18%	52%	22%	8%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	44%	33%	14%	9%
4. 情報モラルを意識して生活している。	49%	45%	5%	1%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	75%	24%	0%	1%
6. 制服を校則通りに着用している。	74%	24%	2%	0%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	76%	23%	1%	0%
8. 自分からあいさつしている。	34%	53%	14%	0%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	26%	53%	17%	4%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	25%	30%	23%	22%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	29%	56%	13%	3%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	29%	58%	10%	4%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	52%	42%	5%	1%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	27%	56%	17%	0%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	40%	46%	11%	3%
16. 社会貢献活動に参加している。	25%	50%	20%	5%

生徒_全体集計

全 2 年				全 3 年				全生徒			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	ほとんどあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	ほとんどあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	ほとんどあてはまる
51%	42%	6%	1%	44%	49%	6%	1%	50%	43%	6%	1%
26%	39%	30%	5%	30%	44%	18%	9%	24%	45%	24%	7%
39%	37%	18%	5%	15%	43%	33%	9%	34%	37%	21%	8%
52%	39%	7%	1%	61%	32%	4%	2%	54%	39%	6%	1%
78%	22%	1%	0%	83%	15%	2%	0%	78%	21%	1%	0%
71%	26%	3%	0%	74%	26%	0%	0%	73%	26%	2%	0%
78%	20%	1%	0%	87%	13%	0%	0%	80%	19%	1%	0%
35%	47%	18%	0%	38%	50%	11%	2%	35%	50%	14%	1%
22%	50%	27%	1%	24%	54%	18%	5%	24%	52%	21%	3%
31%	29%	22%	18%	17%	24%	39%	20%	25%	28%	28%	20%
28%	53%	17%	3%	32%	54%	12%	1%	29%	54%	14%	2%
25%	56%	16%	3%	28%	54%	16%	3%	27%	56%	14%	3%
52%	40%	7%	1%	55%	39%	4%	3%	53%	40%	6%	1%
20%	59%	18%	3%	24%	54%	20%	2%	24%	57%	18%	2%
39%	44%	16%	1%	51%	39%	9%	1%	43%	43%	12%	2%
30%	51%	16%	2%	28%	43%	22%	7%	28%	49%	19%	4%

全生徒（昨年度比較）	全 1 年			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
1. 充実した学校生活を送っている。	-1%	-4%	5%	0%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	-20%	18%	-2%	4%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	7%	-12%	-1%	6%
4. 情報モラルを意識して生活している。	0%	5%	-2%	-2%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	-2%	4%	-2%	-1%
6. 制服を校則通りに着用している。	-6%	6%	0%	-1%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	1%	0%	0%	-1%
8. 自分からあいさつしている。	-23%	17%	7%	-1%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	-11%	5%	3%	3%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	6%	2%	-13%	5%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	-8%	0%	7%	0%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	29%	58%	10%	4%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	7%	-4%	-2%	-1%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	7%	-5%	0%	-2%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	3%	-3%	1%	0%
16. 社会貢献活動に参加している。	-8%	5%	4%	-1%

生徒_昨年度比較

全2年				全3年				全生徒			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
12%	-13%	3%	-1%	5%	-4%	2%	-2%	5%	-7%	3%	-1%
-5%	-5%	12%	-2%	-12%	18%	-8%	2%	-13%	11%	1%	1%
0%	1%	-1%	0%	-13%	0%	10%	3%	0%	-4%	2%	3%
-10%	6%	4%	0%	-2%	1%	-1%	2%	-4%	4%	0%	0%
1%	1%	-2%	0%	1%	0%	1%	-1%	-1%	2%	-1%	-1%
4%	-5%	2%	-1%	-3%	5%	-3%	0%	-2%	3%	0%	0%
1%	-2%	0%	0%	7%	-5%	-2%	0%	3%	-2%	0%	0%
-14%	7%	8%	-1%	-23%	22%	2%	-1%	-21%	16%	6%	-1%
-2%	-5%	8%	-1%	-19%	13%	7%	-1%	-12%	5%	7%	0%
10%	11%	-18%	-4%	-4%	-5%	9%	0%	5%	3%	-7%	0%
-13%	0%	12%	2%	-2%	8%	-1%	-4%	-8%	3%	6%	-1%
25%	56%	16%	3%	28%	54%	16%	3%	27%	56%	14%	3%
2%	-1%	1%	-2%	-6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	-1%
-2%	-1%	0%	3%	-9%	2%	8%	-1%	-2%	-1%	3%	0%
-4%	4%	0%	0%	-7%	8%	1%	-2%	-4%	3%	2%	-1%
6%	0%	-3%	-2%	-8%	13%	-1%	-3%	-4%	7%	-1%	-3%

グリーンライフコース	グリーンライフコース集計			
	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない
1. 充実した学校生活を送っている。	47%	41%	12%	0%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	7%	33%	36%	24%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	29%	34%	21%	16%
4. 情報モラルを意識して生活している。	29%	53%	14%	3%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	60%	38%	0%	2%
6. 制服を校則通りに着用している。	81%	19%	0%	0%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	81%	17%	2%	0%
8. 自分からあいさつしている。	33%	50%	17%	0%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	19%	48%	24%	9%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	21%	24%	33%	22%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	33%	40%	21%	7%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	24%	50%	19%	7%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	43%	45%	10%	2%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	24%	53%	22%	0%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	38%	48%	9%	5%
16. 社会貢献活動に参加している。	17%	47%	22%	14%

ヒューマンライフコース	ヒューマンライフコース集計			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	ほとんどあてはまる
1. 充実した学校生活を送っている。	60%	34%	2%	3%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	16%	24%	41%	19%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	31%	36%	22%	10%
4. 情報モラルを意識して生活している。	45%	48%	2%	5%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	86%	14%	0%	0%
6. 制服を校則通りに着用している。	69%	31%	0%	0%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	83%	16%	2%	0%
8. 自分からあいさつしている。	47%	41%	12%	0%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	28%	50%	17%	5%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	69%	28%	2%	2%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	29%	50%	19%	2%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	38%	47%	12%	3%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	48%	41%	7%	3%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	31%	57%	12%	0%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	40%	40%	17%	3%
16. 社会貢献活動に参加している。	22%	45%	24%	9%

地域生活科（学年別）	1 年地域生活			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	よくあてはまらない
1. 充実した学校生活を送っている。	41%	41%	14%	5%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	5%	36%	36%	23%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	32%	27%	18%	23%
4. 情報モラルを意識して生活している。	32%	59%	7%	2%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	68%	30%	0%	2%
6. 制服を校則通りに着用している。	80%	20%	0%	0%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	75%	23%	2%	0%
8. 自分からあいさつしている。	36%	48%	16%	0%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	23%	45%	25%	7%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	34%	18%	18%	30%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	23%	45%	25%	7%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	20%	52%	16%	11%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	43%	45%	9%	2%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	18%	59%	23%	0%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	32%	39%	23%	7%
16. 社会貢献活動に参加している。	11%	48%	27%	14%

生徒_地域生活科_全体集計

2年地域生活				3年地域生活				全地域生活			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
59%	37%	5%	0%	65%	35%	0%	0%	53%	38%	7%	2%
15%	24%	44%	17%	16%	23%	35%	26%	11%	28%	39%	22%
41%	27%	24%	7%	13%	58%	23%	6%	30%	35%	22%	13%
44%	41%	10%	5%	35%	52%	6%	6%	37%	51%	8%	4%
76%	24%	0%	0%	77%	23%	0%	0%	73%	26%	0%	1%
73%	27%	0%	0%	71%	29%	0%	0%	75%	25%	0%	0%
85%	12%	2%	0%	87%	13%	0%	0%	82%	16%	2%	0%
39%	49%	12%	0%	45%	39%	16%	0%	40%	46%	15%	0%
22%	61%	15%	2%	26%	39%	23%	13%	23%	49%	21%	7%
56%	32%	12%	0%	45%	29%	23%	3%	45%	26%	17%	12%
34%	49%	15%	2%	39%	39%	19%	3%	31%	45%	20%	4%
41%	46%	10%	2%	32%	45%	23%	0%	31%	48%	16%	5%
54%	37%	7%	2%	39%	48%	10%	3%	46%	43%	9%	3%
32%	54%	15%	0%	35%	52%	13%	0%	28%	55%	17%	0%
34%	51%	10%	5%	55%	42%	3%	0%	39%	44%	13%	4%
24%	46%	22%	7%	26%	42%	19%	13%	20%	46%	23%	11%

地域生活科（昨年度比較）	1 年地域生活			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまる程度低い	あてはまる程度低い
1. 充実した学校生活を送っている。	-23%	8%	11%	5%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	-7%	-4%	1%	11%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	3%	-18%	-3%	18%
4. 情報モラルを意識して生活している。	1%	11%	-12%	0%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	2%	-1%	-2%	2%
6. 制服を校則通りに着用している。	3%	-3%	0%	0%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	-4%	1%	2%	0%
8. 自分からあいさつしている。	-11%	-5%	16%	0%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	-27%	5%	15%	7%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	3%	-18%	-10%	25%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	-15%	-9%	18%	7%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	20%	52%	16%	11%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	-4%	0%	2%	2%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	-10%	0%	11%	0%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	1%	-14%	6%	7%
16. 社会貢献活動に参加している。	-5%	5%	-4%	4%

生徒_地域生活科_昨年度比較

2年地域生活				3年地域生活				全地域生活			
より高ては高まる	やや高ては高まる	高ては高まる(40%)	高ては高まる(50%)	より高ては高まる	やや高ては高まる	高ては高まる(40%)	高ては高まる(50%)	より高ては高まる	やや高ては高まる	高ては高まる(40%)	高ては高まる(50%)
16%	-21%	5%	0%	38%	-23%	-9%	-7%	9%	-11%	3%	-1%
0%	-18%	22%	-4%	5%	9%	-18%	5%	-1%	-3%	0%	4%
2%	-9%	3%	4%	-7%	16%	-6%	-2%	2%	-6%	-3%	7%
5%	-16%	6%	5%	-13%	7%	0%	6%	-3%	2%	-3%	3%
8%	-4%	-4%	0%	15%	-9%	-2%	-4%	8%	-5%	-3%	-1%
-2%	9%	-4%	-4%	13%	-4%	-9%	0%	6%	-1%	-4%	-1%
7%	-6%	-1%	0%	25%	-20%	-4%	0%	10%	-9%	-1%	0%
-7%	-1%	9%	0%	1%	-1%	7%	-7%	-6%	-1%	10%	-3%
8%	0%	-10%	2%	-5%	-6%	7%	4%	-11%	2%	5%	3%
10%	-4%	-6%	0%	3%	-11%	11%	-3%	6%	-12%	-2%	8%
6%	-16%	7%	2%	3%	-10%	13%	-6%	-4%	-10%	13%	1%
41%	46%	10%	2%	32%	45%	23%	0%	31%	48%	16%	5%
22%	-17%	-3%	-1%	1%	2%	-1%	-1%	6%	-5%	-1%	0%
7%	0%	-7%	0%	7%	1%	-3%	-4%	0%	0%	2%	-2%
-12%	8%	-1%	5%	15%	2%	-8%	-9%	1%	-1%	0%	1%
14%	7%	-21%	0%	1%	2%	-3%	0%	2%	5%	-7%	1%

普通科（学年別）	1年普通			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	よくあてはまらない
1. 充実した学校生活を送っている。	58%	38%	3%	0%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	25%	60%	15%	1%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	51%	36%	11%	2%
4. 情報モラルを意識して生活している。	57%	38%	4%	0%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	79%	21%	0%	0%
6. 制服を校則通りに着用している。	72%	26%	2%	0%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	76%	24%	0%	0%
8. 自分からあいさつしている。	33%	55%	12%	0%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	28%	57%	12%	2%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	20%	36%	26%	18%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	31%	61%	7%	1%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	33%	61%	7%	0%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	56%	40%	3%	0%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	31%	54%	15%	0%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	44%	49%	6%	1%
16. 社会貢献活動に参加している。	31%	52%	17%	0%

生徒_普通科_全体集計

2 年普通				3 年普通				全普通			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
49%	44%	7%	1%	36%	54%	8%	1%	48%	45%	6%	1%
30%	45%	24%	1%	35%	52%	11%	2%	30%	52%	17%	1%
38%	41%	16%	5%	16%	37%	37%	10%	35%	38%	21%	5%
55%	38%	7%	0%	71%	25%	4%	0%	61%	34%	5%	0%
79%	21%	1%	0%	86%	12%	2%	0%	81%	18%	1%	0%
70%	26%	4%	0%	75%	25%	0%	0%	72%	26%	2%	0%
76%	23%	1%	0%	87%	13%	0%	0%	79%	20%	0%	0%
34%	47%	20%	0%	35%	54%	8%	2%	34%	52%	14%	1%
21%	46%	32%	1%	23%	59%	16%	2%	24%	53%	21%	2%
21%	28%	26%	24%	6%	22%	46%	27%	16%	29%	32%	23%
25%	54%	18%	3%	30%	60%	10%	0%	29%	58%	12%	1%
19%	60%	18%	4%	27%	57%	13%	4%	25%	59%	13%	3%
51%	41%	7%	0%	61%	35%	1%	2%	56%	39%	4%	1%
16%	62%	19%	4%	19%	55%	23%	2%	22%	57%	19%	2%
41%	41%	18%	0%	49%	39%	11%	1%	44%	43%	12%	1%
33%	53%	14%	0%	29%	43%	23%	5%	31%	50%	18%	1%

普通科（昨年度比較）	1年普通			
	よりあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全然あてはまらない
1. 充実した学校生活を送っている。	9%	-9%	1%	-2%
2. 毎日家庭学習に取り組んでいる。	-23%	28%	-5%	0%
3. 学習以外（部活動等）で自分を高めるような活動を行っている。	9%	-9%	0%	0%
4. 情報モラルを意識して生活している。	1%	1%	2%	-3%
5. 思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さない。	-2%	6%	-2%	-2%
6. 制服を校則通りに着用している。	-10%	10%	0%	-1%
7. 交通ルールやマナーを守り、安全に登下校している。	2%	0%	-1%	-1%
8. 自分からあいさつしている。	-28%	26%	4%	-2%
9. 【普通科】学習実態調査や土曜活用【地域生活科】計算力テスト・国語力テスト・週末課題などを通して、学習習慣が身についている。	-5%	6%	-3%	1%
10. 各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	7%	11%	-14%	-4%
11. 授業や発表会などを通して、プレゼンテーション力が身についた。	-4%	5%	2%	-3%
12. 課題解決型学習（探究的活動）を通して、課題解決する方法が身についた。	33%	61%	7%	0%
13. 清掃活動に主体的に取り組んでいる。	12%	-7%	-3%	-2%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	14%	-7%	-5%	-3%
15. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	4%	1%	-2%	-4%
16. 社会貢献活動に参加している。	-8%	6%	6%	-4%

生徒_普通科_昨年度比較

2年普通				3年普通				全普通			
大きく減っている	やや減っている	増えているが少し	やや増えている	大きく減っている	やや減っている	増えているが少し	やや増えている	大きく減っている	やや減っている	増えているが少し	やや増えている
10%	-10%	2%	-1%	-9%	4%	6%	-1%	3%	-5%	3%	-1%
-7%	0%	8%	-1%	-18%	22%	-4%	1%	-17%	17%	0%	0%
-1%	5%	-3%	-1%	-15%	-6%	16%	5%	-1%	-4%	3%	1%
-14%	12%	3%	-1%	2%	-1%	-1%	0%	-4%	4%	1%	-1%
-1%	3%	-1%	0%	-5%	3%	2%	0%	-4%	5%	0%	-1%
5%	-9%	4%	0%	-9%	9%	0%	0%	-6%	4%	1%	0%
-1%	0%	1%	0%	0%	1%	-1%	0%	0%	1%	0%	0%
-16%	9%	8%	-1%	-33%	32%	-1%	2%	-26%	23%	4%	-1%
-6%	-7%	15%	-3%	-25%	20%	7%	-2%	-13%	6%	7%	-1%
9%	16%	-21%	-4%	-7%	-2%	8%	0%	3%	8%	-9%	-2%
-19%	5%	13%	2%	-4%	14%	-7%	-4%	-9%	8%	3%	-2%
19%	60%	18%	4%	27%	57%	13%	4%	25%	59%	13%	3%
-5%	5%	3%	-2%	-9%	8%	0%	1%	-1%	2%	0%	-1%
-5%	-1%	2%	4%	-15%	2%	12%	1%	-3%	-1%	3%	0%
-1%	2%	1%	-2%	-16%	11%	5%	1%	-6%	5%	2%	-2%
3%	-2%	2%	-4%	-12%	17%	-1%	-4%	-6%	8%	2%	-4%

保護者（学年別）	全 1 年			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
1. 子どもは充実した学校生活を送っている。	46%	48%	6%	0%
2. 子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	19%	45%	31%	5%
3. 子どもは、基本的生活習慣が身についている。	26%	56%	17%	2%
4. 子どもは、情報モラルを意識して生活している。	32%	57%	11%	0%
5. 今年度、授業参観や学校行事に参加した。	21%	49%	16%	14%
6. 子供が制服を校則通りに着用するよう注意している。	52%	37%	6%	5%
7. 子供に、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	63%	32%	5%	0%
8. 子どもは、学校行事に対して積極的に参加している。	67%	29%	4%	0%
9. P T A 活動に参加している。	3%	25%	43%	29%
10. 保護者懇談の時期・回数・内容は適当である。	44%	53%	3%	0%
11. 学校の電話などの対応は丁寧である。	61%	35%	4%	0%
12. 学年通信・PTA新聞・図書だより・SNS（Instagram・TikTok）等によって学校の教育活動が伝えられている。	44%	51%	6%	0%
13. ホームページ・SNS（Instagram・TikTok）が頻繁に更新されており、学校の情報が外部に発信されている。	40%	55%	6%	0%
14. 学校の施設・設備は整備されている。	20%	71%	8%	1%
15. 教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	44%	52%	5%	0%

保護者_全体集計

全 2 年				全 3 年				全生徒			
よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる
42%	52%	6%	0%	46%	50%	1%	3%	45%	50%	5%	1%
26%	38%	32%	5%	25%	53%	18%	4%	23%	45%	27%	5%
19%	66%	13%	2%	36%	53%	10%	2%	27%	58%	13%	2%
30%	62%	8%	0%	45%	46%	9%	1%	35%	55%	9%	0%
22%	37%	27%	14%	24%	44%	17%	16%	22%	43%	20%	15%
46%	32%	14%	8%	51%	31%	11%	7%	49%	33%	11%	7%
56%	35%	8%	1%	55%	35%	6%	4%	58%	34%	6%	1%
59%	36%	5%	1%	59%	36%	4%	1%	61%	34%	4%	1%
11%	16%	39%	35%	12%	17%	36%	35%	9%	19%	39%	33%
36%	59%	5%	1%	40%	55%	4%	1%	40%	56%	4%	1%
61%	36%	2%	2%	62%	36%	2%	0%	61%	36%	2%	1%
48%	41%	10%	2%	51%	43%	4%	3%	47%	45%	6%	1%
41%	44%	11%	5%	39%	52%	4%	4%	40%	50%	7%	3%
24%	62%	11%	3%	25%	60%	12%	3%	23%	65%	10%	2%
41%	52%	5%	2%	45%	51%	4%	0%	43%	51%	5%	1%

保護者（昨年度比較）	全1年			
	多く見ては喜ぶ	やや見ては喜ぶ	あまり見ては喜ぶ	ほとんど見ては喜ぶ
1. 子どもは充実した学校生活を送っている。	-7%	5%	3%	-1%
2. 子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	-1%	-15%	12%	5%
3. 子どもは、基本的生活習慣が身についている。	2%	8%	-7%	-3%
4. 子どもは、情報モラルを意識して生活している。	3%	-5%	2%	0%
5. 今年度、授業参観や学校行事に参加した。	-10%	7%	-6%	8%
6. 子供が制服を校則通りに着用するよう注意している。	-8%	5%	1%	1%
7. 子供に、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	-1%	1%	0%	0%
8. 子どもは、学校行事に対して積極的に参加している。	8%	-4%	-3%	-1%
9. PTA活動に参加している。	-7%	0%	0%	7%
10. 保護者懇談の時期・回数・内容は適当である。	3%	0%	-2%	-1%
11. 学校の電話などの対応は丁寧である。	-3%	4%	-1%	0%
12. 学年通信・PTA新聞・図書だより・SNS（Instagram・TikTok）等によって学校の教育活動が伝えられている。	12%	-4%	-7%	-1%
13. ホームページ・SNS（Instagram・TikTok）が頻繁に更新されており、学校の情報が外部に発信されている。	7%	-2%	-5%	0%
14. 学校の施設・設備は整備されている。	-9%	9%	0%	0%
15. 教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	1%	1%	-2%	0%

保護者_昨年度比較

全 2 年				全 3 年				全生徒			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
7%	-8%	2%	-1%	10%	-8%	-4%	3%	3%	-3%	0%	0%
-1%	-24%	22%	3%	-7%	-2%	6%	3%	-3%	-14%	13%	4%
-3%	21%	-17%	-1%	7%	7%	-11%	-3%	2%	12%	-11%	-3%
-8%	10%	-1%	0%	4%	-9%	4%	1%	-1%	-1%	2%	0%
-9%	0%	-2%	10%	-17%	8%	1%	7%	-12%	5%	-1%	8%
-2%	-10%	7%	6%	-12%	-1%	8%	5%	-8%	-2%	5%	4%
-8%	2%	6%	0%	-13%	8%	3%	2%	-7%	4%	3%	1%
-4%	8%	-4%	1%	6%	-4%	-1%	-1%	4%	-1%	-3%	0%
-2%	-12%	-6%	20%	-3%	-4%	-11%	18%	-4%	-5%	-5%	15%
-1%	0%	0%	1%	-7%	8%	-2%	1%	-2%	3%	-1%	0%
6%	-6%	-1%	2%	-2%	3%	-1%	0%	0%	1%	-1%	1%
19%	-23%	3%	2%	15%	-11%	-6%	3%	15%	-12%	-4%	1%
12%	-18%	1%	5%	14%	-12%	-5%	3%	11%	-11%	-2%	2%
5%	0%	-6%	1%	-1%	-2%	1%	2%	-2%	3%	-2%	1%
6%	-5%	-1%	1%	-13%	11%	2%	0%	-3%	3%	0%	0%

地域生活科（学年別）	1年地域生活			
	全くあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	全くあてはまらない
1. 子どもは充実した学校生活を送っている。	58%	34%	8%	0%
2. 子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	5%	29%	58%	8%
3. 子どもは、基本的生活習慣が身についている。	16%	61%	24%	0%
4. 子どもは、情報モラルを意識して生活している。	32%	47%	21%	0%
5. 今年度、授業参観や学校行事に参加した。	21%	42%	13%	24%
6. 子供が制服を校則通りに着用するよう注意している。	39%	50%	3%	8%
7. 子供に、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	61%	37%	3%	0%
8. 子どもは、学校行事に対して積極的に参加している。	50%	45%	5%	0%
9. PTA活動に参加している。	3%	21%	34%	42%
10. 保護者懇談の時期・回数・内容は適当である。	37%	63%	0%	0%
11. 学校の電話などの対応は丁寧である。	63%	34%	3%	0%
12. 学年通信・PTA新聞・図書だより・SNS（Instagram・TikTok）等によって学校の教育活動が伝えられている。	47%	53%	0%	0%
13. ホームページ・SNS（Instagram・TikTok）が頻繁に更新されており、学校の情報が外部に発信されている。	34%	61%	5%	0%
14. 学校の施設・設備は整備されている。	18%	79%	3%	0%
15. 教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	39%	53%	8%	0%

保護者_地域生活科_全体集計

2年地域生活				3年地域生活				全地域生活			
よくあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	よくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	よくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	よくあてはまらない
57%	41%	3%	0%	55%	45%	0%	0%	57%	39%	4%	0%
16%	46%	30%	8%	3%	59%	34%	3%	9%	43%	41%	7%
30%	65%	3%	3%	48%	38%	7%	7%	30%	56%	12%	3%
27%	68%	5%	0%	38%	48%	14%	0%	32%	55%	13%	0%
22%	27%	30%	22%	14%	41%	21%	24%	19%	37%	21%	23%
57%	19%	16%	8%	41%	34%	7%	17%	46%	35%	9%	11%
57%	38%	5%	0%	59%	28%	3%	10%	59%	35%	4%	3%
70%	24%	5%	0%	76%	21%	3%	0%	64%	31%	5%	0%
11%	11%	30%	49%	10%	7%	28%	55%	8%	13%	31%	48%
35%	62%	0%	3%	41%	55%	3%	0%	38%	61%	1%	1%
68%	32%	0%	0%	69%	31%	0%	0%	66%	33%	1%	0%
57%	35%	8%	0%	66%	31%	3%	0%	56%	40%	4%	0%
54%	35%	3%	8%	38%	52%	7%	3%	42%	49%	5%	4%
27%	62%	8%	3%	34%	48%	17%	0%	26%	64%	9%	1%
43%	54%	3%	0%	48%	48%	3%	0%	43%	52%	5%	0%

地域生活科（昨年度比較）	1年地域生活			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	ほとんどあてはまる
1. 子どもは充実した学校生活を送っている。	-1%	-4%	5%	0%
2. 子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	-28%	-22%	43%	8%
3. 子どもは、基本的生活習慣が身についている。	-10%	9%	3%	-3%
4. 子どもは、情報モラルを意識して生活している。	3%	-14%	11%	0%
5. 今年度、授業参観や学校行事に参加した。	-12%	9%	-12%	16%
6. 子供が制服を校則通りに着用するよう注意している。	-22%	19%	-5%	8%
7. 子供に、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	-6%	9%	-2%	0%
8. 子どもは、学校行事に対して積極的に参加している。	-18%	17%	0%	0%
9. P T A 活動に参加している。	-15%	-2%	-9%	27%
10. 保護者懇談の時期・回数・内容は適当である。	-9%	12%	-3%	0%
11. 学校の電話などの対応は丁寧である。	-9%	11%	-2%	0%
12. 学年通信・PTA新聞・図書だより・SNS（Instagram・TikTok）等によって学校の教育活動が伝えられている。	17%	-11%	-5%	0%
13. ホームページ・SNS（Instagram・TikTok）が頻繁に更新されており、学校の情報が外部に発信されている。	-7%	9%	-2%	0%
14. 学校の施設・設備は整備されている。	-7%	12%	-5%	0%
15. 教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	-14%	9%	5%	0%

保護者_地域生活科_昨年度比較

2年地域生活				3年地域生活				全地域生活			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
21%	-20%	-1%	0%	21%	-17%	-4%	0%	12%	-12%	1%	0%
-12%	-18%	23%	8%	-27%	1%	27%	0%	-23%	-14%	31%	6%
15%	15%	-29%	-1%	41%	-12%	-32%	3%	13%	5%	-17%	0%
-9%	18%	-9%	0%	-1%	-13%	14%	0%	-2%	-3%	5%	0%
11%	2%	-27%	14%	-21%	7%	1%	13%	-8%	5%	-12%	14%
10%	-20%	6%	5%	-16%	-4%	3%	17%	-10%	-1%	1%	10%
-8%	9%	2%	-4%	-7%	-3%	3%	6%	-7%	6%	1%	1%
6%	-8%	2%	0%	22%	-14%	-4%	-4%	2%	0%	-1%	-1%
11%	-7%	-31%	27%	3%	-16%	-19%	32%	-2%	-8%	-19%	29%
-4%	9%	-7%	3%	-9%	13%	-4%	0%	-8%	11%	-4%	1%
10%	-7%	-4%	0%	-12%	12%	0%	0%	-4%	6%	-2%	0%
28%	-26%	-3%	0%	23%	-23%	0%	0%	22%	-20%	-3%	0%
22%	-22%	-8%	8%	7%	-14%	3%	3%	7%	-8%	-3%	4%
3%	4%	-6%	-1%	11%	-17%	6%	0%	1%	1%	-2%	0%
0%	0%	-1%	0%	-32%	29%	3%	0%	-15%	12%	3%	0%

普通科（学年別）	1年普通			
	よく当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない
1. 子どもは充実した学校生活を送っている。	41%	53%	6%	0%
2. 子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	25%	52%	19%	3%
3. 子どもは、基本的生活習慣が身についている。	31%	53%	14%	2%
4. 子どもは、情報モラルを意識して生活している。	32%	61%	7%	0%
5. 今年度、授業参観や学校行事に参加した。	21%	52%	17%	10%
6. 子供が制服を校則通りに着用するよう注意している。	57%	32%	8%	3%
7. 子供に、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	65%	30%	6%	0%
8. 子どもは、学校行事に対して積極的に参加している。	74%	23%	3%	0%
9. PTA活動に参加している。	3%	26%	47%	24%
10. 保護者懇談の時期・回数・内容は適当である。	47%	49%	5%	0%
11. 学校の電話などの対応は丁寧である。	60%	35%	5%	0%
12. 学年通信・PTA新聞・図書だより・SNS（Instagram・TikTok）等によって学校の教育活動が伝えられている。	42%	50%	8%	0%
13. ホームページ・SNS（Instagram・TikTok）が頻繁に更新されており、学校の情報が外部に発信されている。	42%	52%	6%	0%
14. 学校の施設・設備は整備されている。	20%	68%	10%	1%
15. 教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	45%	51%	3%	0%

保護者_普通科_全体集計

2年普通				3年普通				全普通			
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	あてはまらない
36%	56%	7%	0%	44%	52%	1%	4%	40%	54%	5%	1%
29%	34%	32%	4%	33%	51%	12%	5%	29%	45%	22%	4%
15%	67%	17%	2%	32%	58%	11%	0%	25%	59%	14%	1%
31%	60%	8%	0%	47%	45%	7%	1%	36%	56%	7%	0%
22%	41%	26%	11%	27%	45%	15%	13%	23%	46%	20%	12%
42%	36%	14%	8%	54%	29%	13%	4%	51%	33%	12%	5%
55%	34%	9%	1%	54%	38%	7%	1%	58%	34%	7%	1%
54%	41%	4%	1%	53%	41%	5%	1%	60%	35%	4%	1%
10%	18%	43%	29%	13%	20%	39%	28%	9%	21%	43%	27%
36%	57%	6%	0%	40%	55%	4%	1%	41%	54%	5%	0%
58%	38%	2%	2%	60%	38%	2%	0%	59%	37%	3%	1%
45%	43%	10%	2%	46%	47%	4%	4%	44%	46%	7%	2%
35%	47%	15%	3%	40%	52%	4%	5%	39%	50%	8%	3%
23%	63%	11%	3%	22%	64%	11%	4%	22%	65%	11%	3%
41%	51%	6%	2%	44%	52%	5%	0%	43%	51%	5%	1%

普通科（昨年度比較）	1年普通			
	前回より増加	前回より減少	前回より増加	前回より減少
1. 子どもは充実した学校生活を送っている。	-10%	9%	2%	-1%
2. 子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	10%	-12%	-1%	3%
3. 子どもは、基本的生活習慣が身についている。	7%	7%	-11%	-4%
4. 子どもは、情報モラルを意識して生活している。	4%	-1%	-2%	0%
5. 今年度、授業参観や学校行事に参加した。	-9%	7%	-3%	4%
6. 子供が制服を校則通りに着用するよう注意している。	-2%	-1%	4%	-2%
7. 子供に、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	1%	-3%	2%	0%
8. 子どもは、学校行事に対して積極的に参加している。	18%	-13%	-5%	-1%
9. PTA活動に参加している。	-4%	1%	4%	-1%
10. 保護者懇談の時期・回数・内容は適当である。	8%	-6%	-2%	-1%
11. 学校の電話などの対応は丁寧である。	0%	1%	-1%	0%
12. 学年通信・PTA新聞・図書だより・SNS（Instagram・TikTok）等によって学校の教育活動が伝えられている。	10%	-1%	-7%	-2%
13. ホームページ・SNS（Instagram・TikTok）が頻繁に更新されており、学校の情報が外部に発信されている。	13%	-7%	-5%	0%
14. 学校の施設・設備は整備されている。	-10%	8%	2%	0%
15. 教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	7%	-2%	-5%	0%

保護者_普通科_昨年度比較

2年普通				3年普通				全普通			
よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	よくあてはまる
2%	-3%	3%	-1%	6%	-6%	-4%	4%	-1%	0%	0%	0%
3%	-26%	22%	2%	0%	-3%	-1%	4%	4%	-14%	7%	3%
-9%	23%	-12%	-1%	-3%	13%	-6%	-5%	-2%	14%	-9%	-3%
-8%	7%	1%	0%	5%	-8%	1%	1%	0%	0%	0%	0%
-15%	0%	7%	8%	-15%	9%	1%	5%	-13%	5%	2%	6%
-7%	-6%	8%	6%	-10%	-1%	9%	2%	-7%	-2%	7%	2%
-8%	0%	7%	1%	-14%	11%	3%	0%	-7%	3%	4%	0%
-8%	13%	-7%	1%	1%	-1%	0%	0%	4%	0%	-4%	0%
-6%	-13%	3%	16%	-4%	0%	-8%	13%	-5%	-4%	-1%	9%
1%	-3%	3%	0%	-7%	7%	-1%	1%	0%	0%	0%	0%
4%	-5%	0%	2%	0%	1%	-1%	0%	1%	-1%	-1%	1%
15%	-22%	4%	2%	12%	-7%	-8%	4%	12%	-9%	-4%	1%
8%	-16%	5%	3%	15%	-11%	-7%	3%	12%	-12%	-2%	2%
6%	-2%	-6%	2%	-5%	3%	-1%	3%	-3%	3%	-1%	2%
7%	-7%	-1%	1%	-8%	7%	2%	0%	1%	-1%	-1%	0%

教員（集計／昨年度比較）	最終教員				昨年度比較			
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	全くあてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	全くあてはまる
1. 現在の仕事に、やりがいや充実感を感じている。	18%	66%	14%	2%	-13%	17%	-2%	-2%
2. 各種の教育活動において教職員が協力・連携している。	18%	61%	18%	2%	5%	10%	-15%	0%
3. 学校には悩みを相談できる同僚がいる。	27%	59%	11%	2%	-2%	19%	-11%	-7%
4. 生徒に情報モラルを意識するよう指導している。	64%	32%	5%	0%	26%	-26%	0%	0%
5. いじめは許さないという意識で指導している。	91%	7%	2%	0%	6%	-7%	0%	0%
6. 制服を規則通りに着用するよう指導している。	52%	41%	7%	0%	1%	3%	-4%	0%
7. 交通ルールやマナーを守るよう指導している。	59%	32%	9%	0%	1%	-2%	0%	0%
8. 自分から、挨拶するよう心がけている。	61%	39%	0%	0%	-8%	10%	-2%	0%
9. 様々な行事や授業公開など、開かれた学校づくりを行っている。	39%	55%	7%	0%	-15%	19%	-4%	0%
10. 生徒が各種資格の取得や各種検定に取り組むよう指導している。	48%	36%	16%	0%	1%	-1%	0%	0%
11. 生徒に表現力やプレゼンテーション力をつけるよう指導している。	50%	45%	5%	0%	21%	-8%	-11%	-2%
12. 学校では、課題解決型学習（探究的活動）が行われている。	52%	41%	7%	0%				
13. オープンスクールやホームページ等で井原高校の魅力が発信されている。	61%	39%	0%	0%	8%	-1%	-2%	-4%
14. 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	34%	55%	11%	0%	12%	3%	-15%	0%
15. 生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	64%	34%	2%	0%	1%	-4%	2%	0%
16. 外部との連携により生徒が主体的に進路選択をできるような取り組みがされている。	45%	48%	7%	0%	-3%	1%	2%	0%
17. 基礎力診断テスト、スタディサポートの結果を面談に役立たせている。	32%	52%	16%	0%				
18. 教職員を対象とした各種の研修が充実している。	27%	57%	16%	0%	5%	1%	-6%	0%
19. 授業参観に積極的に参加している。	7%	34%	50%	9%	-7%	5%	3%	-2%