

令和4年度
学校自己評価

集計一覧

◇実施概要

生徒 令和4年12月 5～9日

保護者 令和4年11月 18日 締め切り(第3回考査通知表同封)

教職員 令和4年12月 9日 締め切り

◇回収率【回収数／配布数(在籍)】

生徒 96.7 % (415 人／ 429 人) ※昨年度比-2.7 %

保護者 88.8 % (381 人／ 429 人) ※昨年度比+7.0 %

教職員 91.8 % (45 人／ 49 人) ※昨年度比-8.2 %

岡山県立井原高等学校

番 号	評 価 項 目	普通科全				300 人				専門科全				115 人				生徒全				415 人			
		よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1	充実した学校生活を送っている。	44.6	50.3	3.0	2.0	44.0	49.1	4.3	2.6	44.4	50.0	3.4	2.2	-1.9	4.7	-2.2	0.1	2.6	0.1	-2.7	0.0	-0.4	3.2	-2.4	0.0
2	家庭学習にはほぼ毎日取り組んでいる。	46.6	34.9	16.8	1.7	12.4	31.0	38.9	17.7	37.2	33.8	22.9	6.1	5.3	-3.9	1.8	-1.3	-9.8	-5.1	9.2	10.1	2.4	-4.0	2.9	1.6
3	学習以外(部活動またはその他)で自分を高めるような活動を積極的な姿勢で行っている。	36.7	42.0	17.3	4.0	27.8	41.7	24.3	6.1	34.2	41.9	19.3	4.6	-3.4	9.4	-5.1	-0.9	4.9	3.5	-3.7	-3.5	0.0	7.4	-5.1	-1.9
4	情報モラルを意識して生活している。	65.0	30.0	3.7	1.3	40.0	48.7	10.4	0.9	58.1	35.2	5.5	1.2	3.4	0.0	-3.5	0.0	-4.6	9.2	-2.3	-1.7	2.3	2.0	-3.5	-0.5
5	【普通科のみ】学習実態調査や土曜活用、夏期学習などを通して、学習習慣が身についている。	36.7	47.0	13.3	3.0					36.7	47.0	13.3	3.0	6.0	3.4	-6.2	-2.9					6.0	3.4	-6.2	-2.9
6	【地域生活科のみ】計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。					33.9	47.0	15.7	3.5	33.9	47.0	15.7	3.5	5.3	-5.3	1.6	-1.0	5.3	-5.3	1.6	-1.0	5.3	-5.3	1.6	-1.0
7	【地域生活科のみ】農業クラブや家庭クラブの活動に積極的に参加している。					27.0	40.0	21.7	11.3	27.0	40.0	21.7	11.3	5.3	-0.8	-4.4	1.1	5.3	-0.8	-4.4	1.1	5.3	-0.8	-4.4	1.1
8	【地域生活科のみ】実習時に服装や身だしなみを整えることができている。					73.0	23.5	1.7	1.7	73.0	23.5	1.7	1.7	-2.1	0.5	1.1	1.7	-2.1	0.5	1.1	1.7	-2.1	0.5	1.1	1.7
9	【地域生活科のみ】地域連携や地域生活科の学びを生かした活動ができている。					40.9	47.0	9.6	2.6	40.9	47.0	9.6	2.6	2.0	-0.2	-0.6	0.1	2.0	-0.2	-0.6	0.1	2.0	-0.2	-0.6	0.1
10	【地域生活科のみ】(3年生)スタイルブック(1・2年生)キャリアパスポートの目標設定や振り返りによって学習意欲が高まっている。					27.0	53.9	13.9	5.2	27.0	53.9	13.9	5.2	7.2	8.7	-9.7	-5.6	7.2	8.7	-9.7	-5.6	7.2	8.7	-9.7	-5.6
11	各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	13.0	20.7	41.0	25.3	39.1	37.4	19.1	4.3	20.2	25.3	34.9	19.5	-2.3	-2.1	4.8	-0.4	4.1	-0.8	1.3	-3.3	-1.8	-2.7	5.0	-0.1
12	清掃活動に主体的に取り組んでいる。	57.3	36.7	4.0	2.0	40.0	47.8	9.6	2.6	52.5	39.8	5.5	2.2	-2.3	2.8	-1.2	0.7	-0.1	-6.3	6.4	0.7	-0.4	-1.0	1.0	0.7
13	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	24.7	58.3	15.3	1.7	27.8	54.8	15.7	1.7	25.5	57.3	15.4	1.7	-3.1	1.8	1.3	0.0	5.6	-2.6	-1.0	-1.3	-0.3	0.5	0.5	-0.4
14	思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	84.3	13.7	1.3	0.7	65.2	30.4	2.6	1.7	79.0	18.3	1.7	1.0	3.2	-2.3	-1.3	0.3	-9.3	11.3	-1.2	-0.2	0.2	1.3	-1.3	0.1
15	制服を校則通りに着用している。	77.7	21.3	0.7	0.3	68.7	26.1	4.3	0.9	75.2	22.7	1.7	0.5	0.1	0.5	0.0	-0.6	-5.8	2.5	3.1	0.9	-1.3	0.9	0.8	-0.2
16	交通ルールやマナーを守り、安全に登下校することができている。	79.3	19.7	0.7	0.3	72.2	25.2	2.6	0.0	77.3	21.2	1.2	0.2	-1.8	1.8	-0.3	0.3	-4.9	4.8	0.7	0.0	-2.4	2.4	-0.1	0.2
17	自分から挨拶するよう心がけている。	60.0	29.0	9.7	1.3	46.1	47.0	4.3	2.6	56.1	34.0	8.2	1.7	10.5	-6.8	-3.7	0.0	-3.0	11.9	-7.8	-0.6	6.8	-1.6	-4.7	-0.3
18	学校には悩みを相談できる友人がいる。	68.7	24.3	4.0	3.0	53.0	38.3	7.0	1.7	64.3	28.2	4.8	2.7	5.8	-3.7	-2.8	0.7	-2.4	6.4	-2.0	-1.4	4.0	-1.1	-2.7	0.1
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	50.0	38.0	9.7	2.3	38.3	45.2	13.0	3.5	46.7	40.0	10.6	2.7	5.4	1.2	-4.7	-1.9	-3.1	7.0	-1.6	-1.6	3.2	2.7	-3.8	-1.9
20	報告会や発表会などで成果を表現する機会があり、プレゼンテーション力がついている。	37.7	50.3	9.0	3.0	34.8	54.8	7.0	3.5	36.9	51.6	8.4	3.1	2.5	4.4	-6.3	-0.6	4.8	10.8	-11.5	-3.5	3.5	6.3	-8.0	-1.6
21	授業の中で考えたり話し合ったりすることを通じて、自分の考えを表現する力が身についている。	45.0	47.3	5.3	2.3	31.3	54.8	10.4	3.5	41.2	49.4	6.7	2.7	0.4	5.0	-6.1	0.7	3.7	5.4	-6.9	-1.0	2.4	4.7	-6.7	0.0
22	【普通科1・2年生のみ】総合的な探究の時間の活動を通して、社会に関心が高まったり、自分の考えを分かりやすく伝える力が身についた。	40.2	50.8	7.4	1.6					40.2	50.8	7.4	1.6	2.3	0.5	-2.0	-0.9					2.3	0.5	-2.0	-0.9
23	【普通科3年生のみ】進路LHRや大学ガイダンス・出張講義等の学びを通して、進路について考えが深まった。	61.3	34.2	1.8	2.7					61.3	34.2	1.8	2.7	6.5	0.6	-5.9	-0.2					6.5	0.6	-5.9	-0.2
24	【地域生活科のみ】いばらぶやインターンシップなどの活動は、進路選択に役立っている。					36.5	49.6	9.6	4.3	36.5	49.6	9.6	4.3	0.9	5.6	-3.8	-1.4	0.9	5.6	-3.8	-1.4	0.9	5.6	-3.8	-1.4
25	ボランティア活動や地域の行事に参加している。	37.1	41.5	15.7	5.7	18.3	40.9	30.4	10.4	31.9	41.3	19.8	7.0	-1.6	2.7	-0.6	0.5	3.0	5.2	3.0	-10.6	1.1	3.6	-0.3	-3.6
26	【普通科1・2年生のみ】類型ごとの行事が行われる。	17.5	41.3	27.0	14.3					17.5	41.3	27.0	14.3	2.7	9.7	-3.6	-8.4					2.7	9.7	-3.6	-8.4

令和4年度 学校自己評価 集計(最終) (普通科生徒全員)

番号	評価項目	普通科1年 104人				普通科2年 85人				普通科3年 111人				普通科全 300人			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	充実した学校生活を送っている。	49.0	47.1	1.9	1.9	38.8	54.1	4.7	2.4	45.0	50.5	2.8	1.8	44.6	50.3	3.0	2.0
2	家庭学習にはほぼ毎日取り組んでいる。	48.1	31.7	19.2	1.0	36.5	44.7	16.5	2.4	53.2	30.3	14.7	1.8	46.6	34.9	16.8	1.7
3	学習以外(部活動またはその他)で自分を高めるような活動を積極的な姿勢で行っている。	41.3	45.2	11.5	1.9	38.8	36.5	18.8	5.9	30.6	43.2	21.6	4.5	36.7	42.0	17.3	4.0
4	情報モラルを意識して生活している。	56.7	37.5	2.9	2.9	69.4	25.9	3.5	1.2	69.4	26.1	4.5	0.0	65.0	30.0	3.7	1.3
5	【普通科のみ】学習実態調査や土曜活用、夏期学習などを通して、学習習慣が身についている。	32.7	51.0	15.4	1.0	27.1	52.9	16.5	3.5	47.7	38.7	9.0	4.5	36.7	47.0	13.3	3.0
6	【地域生活科のみ】計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。																
7	【地域生活科のみ】農業クラブや家庭クラブの活動に積極的に参加している。																
8	【地域生活科のみ】実習時に服装や身だしなみを整えることができている。																
9	【地域生活科のみ】地域連携や地域生活科の学びを生かした活動ができている。																
10	【地域生活科のみ】(3年生)スタイルブック(1・2年生)キャリアパスポートの目標設定や振り返りによって学習意欲が高まっている。																
11	各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	13.5	25.0	39.4	22.1	12.9	11.8	47.1	28.2	12.6	23.4	37.8	26.1	13.0	20.7	41.0	25.3
12	清掃活動に主体的に取り組んでいる。	44.2	47.1	6.7	1.9	56.5	36.5	4.7	2.4	70.3	27.0	0.9	1.8	57.3	36.7	4.0	2.0
13	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	17.3	60.6	19.2	2.9	21.2	62.4	16.5	0.0	34.2	53.2	10.8	1.8	24.7	58.3	15.3	1.7
14	思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	80.8	15.4	1.9	1.9	80.0	17.6	2.4	0.0	91.0	9.0	0.0	0.0	84.3	13.7	1.3	0.7
15	制服を校則通りに着用している。	81.7	15.4	1.9	1.0	64.7	35.3	0.0	0.0	83.8	16.2	0.0	0.0	77.7	21.3	0.7	0.3
16	交通ルールやマナーを守り、安全に登下校することができている。	74.0	24.0	1.0	1.0	76.5	23.5	0.0	0.0	86.5	12.6	0.9	0.0	79.3	19.7	0.7	0.3
17	自分から挨拶するよう心がけている。	60.6	28.8	8.7	1.9	49.4	37.6	11.8	1.2	67.6	22.5	9.0	0.9	60.0	29.0	9.7	1.3
18	学校には悩みを相談できる友人がいる。	65.4	24.0	5.8	4.8	58.8	34.1	3.5	3.5	79.3	17.1	2.7	0.9	68.7	24.3	4.0	3.0
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	39.4	48.1	7.7	4.8	42.4	38.8	16.5	2.4	65.8	27.9	6.3	0.0	50.0	38.0	9.7	2.3
20	報告会や発表会などで成果を表現する機会があり、プレゼンテーション力がついている。	35.6	55.8	4.8	3.8	44.7	49.4	4.7	1.2	34.2	45.9	16.2	3.6	37.7	50.3	9.0	3.0
21	授業の中で考えたり話し合ったりすることを通じて、自分の考えを表現する力が身についている。	44.2	46.2	5.8	3.8	37.6	55.3	5.9	1.2	51.4	42.3	4.5	1.8	45.0	47.3	5.3	2.3
22	【普通科1・2年のみ】総合的な探究の時間の活動を通して、社会に関心が高まったり、自分の考えを分かりやすく伝える力が身についた。	46.2	45.2	6.7	1.9	32.9	57.6	8.2	1.2					40.2	50.8	7.4	1.6
23	【普通科3年生のみ】進路LHRや大学ガイダンス・出張講義等の学びを通して、進路について考えが深まった。									61.3	34.2	1.8	2.7	61.3	34.2	1.8	2.7
24	【地域生活科のみ】いばらぶやインターンシップなどの活動は、進路選択に役立っている。																
25	ボランティア活動や地域の行事に参加している。	39.4	46.2	10.6	3.8	29.4	55.3	11.8	3.5	40.9	26.4	23.6	9.1	37.1	41.5	15.7	5.7
26	【普通科1・2年生のみ】類型ごとの行事が行われる。	17.3	42.3	26.9	13.5	17.6	40.0	27.1	15.3					17.5	41.3	27.0	14.3

令和4年度 学校自己評価 集計(最終)(専門科生徒全員)

番号	評価項目	園芸・グリーン全		54 人		美術・ビジュアル全		61 人		専門科全		115 人	
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	充実した学校生活を送っている。	41.8	49.1	3.6	5.5	45.9	49.2	4.9	0.0	44.0	49.1	4.3	2.6
2	家庭学習にはほぼ毎日取り組んでいる。	7.7	28.8	44.2	19.2	16.4	32.8	34.4	16.4	12.4	31.0	38.9	17.7
3	学習以外(部活動またはその他)で自分を高めるような活動を積極的な姿勢で行っている。	25.9	38.9	29.6	5.6	29.5	44.3	19.7	6.6	27.8	41.7	24.3	6.1
4	情報モラルを意識して生活している。	38.9	50.0	11.1	0.0	41.0	47.5	9.8	1.6	40.0	48.7	10.4	0.9
5	【普通科のみ】学習実態調査や土曜活用、夏期学習などを通して、学習習慣が身についている。												
6	【地域生活科のみ】計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。	29.6	51.9	13.0	5.6	37.7	42.6	18.0	1.6	33.9	47.0	15.7	3.5
7	【地域生活科のみ】農業クラブや家庭クラブの活動に積極的に参加している。	33.3	35.2	16.7	14.8	21.3	44.3	26.2	8.2	27.0	40.0	21.7	11.3
8	【地域生活科のみ】実習時に服装や身だしなみを整えることができています。	72.2	25.9	0.0	1.9	73.8	21.3	3.3	1.6	73.0	23.5	1.7	1.7
9	【地域生活科のみ】地域連携や地域生活科の学びを生かした活動ができています。	46.3	38.9	11.1	3.7	36.1	54.1	8.2	1.6	40.9	47.0	9.6	2.6
10	【地域生活科のみ】(3年生)スタイルブック(1・2年生)キャリアパスポートの目標設定や振り返りによって学習意欲が高まっている。	24.1	51.9	20.4	3.7	29.5	55.7	8.2	6.6	27.0	53.9	13.9	5.2
11	各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	16.7	40.7	33.3	9.3	59.0	34.4	6.6	0.0	39.1	37.4	19.1	4.3
12	清掃活動に主体的に取り組んでいる。	37.0	46.3	14.8	1.9	42.6	49.2	4.9	3.3	40.0	47.8	9.6	2.6
13	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	25.9	50.0	22.2	1.9	29.5	59.0	9.8	1.6	27.8	54.8	15.7	1.7
14	思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	61.1	33.3	1.9	3.7	68.9	27.9	3.3	0.0	65.2	30.4	2.6	1.7
15	制服を校則通りに着用している。	66.7	27.8	5.6	0.0	70.5	24.6	3.3	1.6	68.7	26.1	4.3	0.9
16	交通ルールやマナーを守り、安全に登下校することができている。	64.8	31.5	3.7	0.0	78.7	19.7	1.6	0.0	72.2	25.2	2.6	0.0
17	自分から挨拶するよう心がけている。	33.3	55.6	5.6	5.6	57.4	39.3	3.3	0.0	46.1	47.0	4.3	2.6
18	学校には悩みを相談できる友人がいる。	53.7	37.0	7.4	1.9	52.5	39.3	6.6	1.6	53.0	38.3	7.0	1.7
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	35.2	51.9	7.4	5.6	41.0	39.3	18.0	1.6	38.3	45.2	13.0	3.5
20	報告会や発表会などで成果を表現する機会があり、プレゼンテーション力がついている。	31.5	57.4	3.7	7.4	37.7	52.5	9.8	0.0	34.8	54.8	7.0	3.5
21	授業の中で考えたり話し合ったりすることを通じて、自分の考えを表現する力が身についている。	29.6	53.7	9.3	7.4	32.8	55.7	11.5	0.0	31.3	54.8	10.4	3.5
22	【普通科1・2年のみ】総合的な探究の時間の活動を通して、社会に関心が高まったり、自分の考えを分かりやすく伝える力が身についた。												
23	【普通科3年生のみ】進路LHRや大学ガイダンス・出張講義等の学びを通して、進路について考えが深まった。												
24	【地域生活科のみ】いばらぎやインターンシップなどの活動は、進路選択に役立っている。	38.9	46.3	7.4	7.4	34.4	52.5	11.5	1.6	36.5	49.6	9.6	4.3
25	ボランティア活動や地域の行事に参加している。	16.7	40.7	33.3	9.3	19.7	41.0	27.9	11.5	18.3	40.9	30.4	10.4
26	【普通科1・2年生のみ】類型ごとの行事が行われる。												

番号	評価項目	普通科全				288人				専門科全				93人				保護者全				381人			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまらない
1	子どもは充実した学校生活を送っている。	41.1	53.7	4.5	0.7	45.2	51.6	3.2	0.0	42.1	53.2	4.2	0.5	41.1	53.7	4.5	0.7	42.1	53.2	4.2	0.5	41.1	53.7	4.5	0.7
		1.3	2.5	-2.9	-0.5	0.7	6.4	-4.7	-2.4	0.7	3.9	-3.4	-1.0	0.7	3.9	-3.4	-1.0	0.7	3.9	-3.4	-1.0	0.7	3.9	-3.4	-1.0
2	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	25.1	59.2	14.6	1.0	31.2	57.0	10.8	1.1	26.6	58.7	13.7	1.1	25.1	59.2	14.6	1.0	26.6	58.7	13.7	1.1	25.1	59.2	14.6	1.0
		-10.8	15.2	-3.5	-0.5	4.2	-3.3	-0.4	-0.5	-6.4	9.3	-2.2	-0.5	-10.8	15.2	-3.5	-0.5	-6.4	9.3	-2.2	-0.5	-10.8	15.2	-3.5	-0.5
3	子どもは、週末課題などの家庭学習に、毎日取り組んでいる。	27.4	45.1	22.6	4.9	17.2	50.5	29.0	3.2	24.9	46.5	24.1	4.5	27.4	45.1	22.6	4.9	24.9	46.5	24.1	4.5	27.4	45.1	22.6	4.9
		-7.3	2.3	6.7	-1.7	-2.5	-3.0	7.0	-1.5	-4.9	0.1	6.3	-1.5	-7.3	2.3	6.7	-1.7	-4.9	0.1	6.3	-1.5	-7.3	2.3	6.7	-1.7
4	子どもは、情報モラルを意識して生活している。	36.5	56.3	7.3	0.0	33.3	58.1	8.6	0.0	35.7	56.7	7.6	0.0	36.5	56.3	7.3	0.0	35.7	56.7	7.6	0.0	36.5	56.3	7.3	0.0
		-3.3	8.0	-3.9	-0.8	-1.3	2.2	-0.8	0.0	-2.4	5.9	-3.0	-0.5	-3.3	8.0	-3.9	-0.8	-2.4	5.9	-3.0	-0.5	-3.3	8.0	-3.9	-0.8
5	計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。	26.4	46.9	22.9	3.8	25.8	48.4	23.7	2.2	26.2	47.2	23.1	3.4	26.4	46.9	22.9	3.8	26.2	47.2	23.1	3.4	26.4	46.9	22.9	3.8
		-6.0	4.4	3.2	-1.6	7.7	-4.4	-3.9	0.6	-1.5	1.4	0.8	-0.7	-6.0	4.4	3.2	-1.6	-1.5	1.4	0.8	-0.7	-6.0	4.4	3.2	-1.6
6	子どもは、思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	67.0	31.9	1.0	0.0	66.7	31.2	2.2	0.0	66.9	31.8	1.3	0.0	67.0	31.9	1.0	0.0	66.9	31.8	1.3	0.0	67.0	31.9	1.0	0.0
		0.0	0.2	-0.1	0.0	0.7	-2.9	2.2	0.0	0.2	-0.8	0.5	0.0	0.0	0.2	-0.1	0.0	0.2	-0.8	0.5	0.0	0.0	0.2	-0.1	0.0
7	子どもは、学校行事に対して、積極的に参加している。	56.3	35.4	7.6	0.7	62.8	30.9	5.3	1.1	57.9	34.3	7.1	0.8	56.3	35.4	7.6	0.7	57.9	34.3	7.1	0.8	56.3	35.4	7.6	0.7
		3.1	-2.2	-0.9	-0.1	4.5	-3.8	-0.2	-0.5	3.0	-2.3	-0.5	-0.3	3.1	-2.2	-0.9	-0.1	3.0	-2.3	-0.5	-0.3	3.1	-2.2	-0.9	-0.1
8	子どもは、学校に悩みを相談できる友人がいる。	41.0	46.9	8.7	3.5	39.1	51.1	9.8	0.0	40.5	47.9	8.9	2.6	41.0	46.9	8.7	3.5	40.5	47.9	8.9	2.6	41.0	46.9	8.7	3.5
		0.4	-1.0	0.2	0.4	0.5	3.8	-3.6	-0.8	0.6	0.2	-1.2	0.3	0.4	-1.0	0.2	0.4	0.6	0.2	-1.2	0.3	0.4	-1.0	0.2	0.4
9	子どもの悩みや相談に、適切に応じてくれる先生が多い。	21.2	60.4	16.0	2.4	34.4	46.2	18.3	1.1	24.4	57.0	16.5	2.1	21.2	60.4	16.0	2.4	24.4	57.0	16.5	2.1	21.2	60.4	16.0	2.4
		-0.6	3.7	-1.5	-1.5	8.4	-5.7	-2.2	-0.5	1.2	1.8	-1.9	-1.1	-0.6	3.7	-1.5	-1.5	1.2	1.8	-1.9	-1.1	-0.6	3.7	-1.5	-1.5
10	子どもは、ボランティア活動に、積極的に参加している。	28.8	41.7	24.7	4.9	20.7	32.6	41.3	5.4	26.8	39.5	28.7	5.0	28.8	41.7	24.7	4.9	26.8	39.5	28.7	5.0	28.8	41.7	24.7	4.9
		3.7	-1.6	-1.6	-0.5	1.6	-2.3	0.8	-0.1	3.7	-1.0	-2.3	-0.5	3.7	-1.6	-1.6	-0.5	3.7	-1.0	-2.3	-0.5	3.7	-1.6	-1.6	-0.5
11	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	38.2	56.9	4.9	0.0	37.6	54.8	6.5	1.1	38.1	56.4	5.2	0.3	38.2	56.9	4.9	0.0	38.1	56.4	5.2	0.3	38.2	56.9	4.9	0.0
		1.3	0.0	-0.1	-1.2	6.7	-6.3	-0.7	0.3	3.1	-1.9	-0.5	-0.8	1.3	0.0	-0.1	-1.2	3.1	-1.9	-0.5	-0.8	1.3	0.0	-0.1	-1.2
12	学校は、保護者に進路についての適切な情報を提供している。	38.5	52.4	8.3	0.7	32.3	53.8	12.9	1.1	37.0	52.8	9.4	0.8	38.5	52.4	8.3	0.7	37.0	52.8	9.4	0.8	38.5	52.4	8.3	0.7
		2.9	-1.4	-0.6	-0.9	3.9	1.6	-6.6	1.1	3.8	-0.6	-2.9	-0.3	2.9	-1.4	-0.6	-0.9	3.8	-0.6	-2.9	-0.3	2.9	-1.4	-0.6	-0.9
13	保護者懇談会・保護者面談の時期・回数・内容は適当である。	40.6	54.2	4.9	0.3	45.2	49.5	5.4	0.0	41.7	53.0	5.0	0.3	40.6	54.2	4.9	0.3	41.7	53.0	5.0	0.3	40.6	54.2	4.9	0.3
		-2.4	4.6	-1.0	-1.2	8.7	-6.1	-1.0	-1.6	0.9	1.4	-1.0	-1.3	-2.4	4.6	-1.0	-1.2	0.9	1.4	-1.0	-1.3	-2.4	4.6	-1.0	-1.2
14	学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	32.3	55.9	11.1	0.7	33.3	60.2	6.5	0.0	32.5	57.0	10.0	0.5	32.3	55.9	11.1	0.7	32.5	57.0	10.0	0.5	32.3	55.9	11.1	0.7
		0.2	-2.4	1.8	0.3	-2.7	2.6	0.1	0.0	-0.8	-1.1	1.7	0.3	0.2	-2.4	1.8	0.3	-0.8	-1.1	1.7	0.3	0.2	-2.4	1.8	0.3
15	ホームページが頻繁に更新されており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	27.1	61.8	10.4	0.7	35.5	57.0	7.5	0.0	29.1	60.6	9.7	0.5	27.1	61.8	10.4	0.7	29.1	60.6	9.7	0.5	27.1	61.8	10.4	0.7
		-2.3	1.6	1.2	-0.5	0.6	-0.9	1.2	-0.8	-2.0	1.2	1.4	-0.5	-2.3	1.6	1.2	-0.5	-2.0	1.2	1.4	-0.5	-2.3	1.6	1.2	-0.5
16	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	25.2	61.5	12.2	1.0	24.5	63.8	10.6	1.1	25.0	62.1	11.8	1.1	25.2	61.5	12.2	1.0	25.0	62.1	11.8	1.1	25.2	61.5	12.2	1.0
		2.5	2.7	-4.7	-0.1	0.7	-0.5	-0.5	0.3	1.9	1.5	-3.2	0.0	2.5	2.7	-4.7	-0.1	1.9	1.5	-3.2	0.0	2.5	2.7	-4.7	-0.1
17	学校の電話などの対応は丁寧である。	58.7	37.5	3.8	0.0	69.9	26.9	3.2	0.0	61.4	34.9	3.7	0.0	58.7	37.5	3.8	0.0	61.4	34.9	3.7	0.0	58.7	37.5	3.8	0.0
		0.3	-0.6	0.3	0.0	10.4	-8.8	-1.5	0.0	2.7	-2.4	-0.2	0.0	0.3	-0.6	0.3	0.0	2.7	-2.4	-0.2	0.0	0.3	-0.6	0.3	0.0
18	教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	41.8	51.9	5.9	0.3	58.1	39.8	2.2	0.0	45.8	48.9	5.0	0.3	41.8	51.9	5.9	0.3	45.8	48.9	5.0	0.3	41.8	51.9	5.9	0.3
		2.9	-1.8	-0.7	-0.4	8.5	-3.5	-4.9	0.0	3.4	-1.3	-1.8	-0.3	2.9	-1.8	-0.7	-0.4	3.4	-1.3	-1.8	-0.3	2.9	-1.8	-0.7	-0.4
19	子どもが制服を校則通りに着用するよう注意している。	57.6	34.7	4.5	3.1	55.9	35.5	7.5	1.1	57.2	34.9	5.2	2.6	57.6	34.7	4.5	3.1	57.2	34.9	5.2	2.6	57.6	34.7	4.5	3.1
		-3.2	0.6	1.4	1.6	-2.0	2.2	1.2	-1.3	-2.7	1.1	1.1	0.8	-3.2	0.6	1.4	1.6	-2.7	1.1	1.1	0.8	-3.2	0.6	1.4	1.6
20	子どもに、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	65.3	30.9	3.5	0.3	65.6	29.0	3.2	2.2	65.4	30.4	3.4	0.8	65.3	30.9	3.5	0.3	65.4	30.4	3.4	0.8	65.3	30.9	3.5	0.3
		0.7	-1.4	1.1	-0.4	4.5	-4.3	-2.3	2.2	1.9	-2.2	0.0	0.3	0.7	-1.4	1.1	-0.4	1.9	-2.2	0.0	0.3	0.7	-1.4	1.1	-0.4
21	学校のホームページや配布文書には、目を通してしている。	27.1	54.9	17.4	0.7	35.5	54.8	8.6	1.1	29.1	54.9	15.2	0.8	27.1	54.9	17.4	0.7	29.1	54.9	15.2	0.8	27.1	54.9	17.4	0.7
		-2.8	-1.7	4.2	0.3	3.7	0.1	-4.1	0.3	-1.3	-1.1	2.2	0.3	-2.8	-1.7	4.2	0.3	-1.3	-1.1	2.2	0.3	-2.8	-1.7	4.2	0.3
22	授業参観や学校行事に参加したことがある。	36.1	40.3	17.7	5.9	26.9	31.2	33.3	8.6	33.9	38.1	21.5	6.6	36.1	40.3	17.7	5.9	33.9	38.1	21.5	6.6	36.1	40.3	17.7	5.9
		7.3	-4.1	-3.3	0.1	9.4	-2.2	-8.7	1.5	8.8	-2.7	-6.4	0.3	7.3	-4.1	-3.3	0.1	8.8	-2.7	-6.4	0.3	7.3	-4.1	-3.3	0.1
23	PTAや地域連携の活動に参加している。	13.5	25.0	43.4	18.1	9.7	21.5	49.5	19.4	12.6	24.1	44.9	18.4	13.5	25.0	43.4	18.1	12.6	24.1	44.9	18.4	13.5	25.0	43.4	18.1
		2.1	-8.9	4.4	2.8	4.9	-4.7	4.2	-4.5	3.4	-7.2	3.8	0.3	2.1	-8.9	4.4	2.8	3.4	-7.2	3.8	0.3	2.1	-8.9	4.4	2.8

令和4年度 学校自己評価 集計(最終)(普通科保護者)

番号	評価項目	普通科1年 99人				普通科2年 84人				普通科3年 105人				普通科全 288人			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	子どもは充実した学校生活を送っている。	50.5	44.4	4.0	1.0	34.5	59.5	4.8	1.2	37.5	57.7	4.8	0.0	41.1	53.7	4.5	0.7
2	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	15.3	64.3	20.4	0.0	26.2	60.7	10.7	2.4	33.3	53.3	12.4	1.0	25.1	59.2	14.6	1.0
3	子どもは、週末課題などの家庭学習に、毎日取り組んでいる。	23.2	46.5	24.2	6.1	23.8	44.0	28.6	3.6	34.3	44.8	16.2	4.8	27.4	45.1	22.6	4.9
4	子どもは、情報モラルを意識して生活している。	28.3	62.6	9.1	0.0	39.3	53.6	7.1	0.0	41.9	52.4	5.7	0.0	36.5	56.3	7.3	0.0
5	計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。	22.2	53.5	19.2	5.1	19.0	51.2	28.6	1.2	36.2	37.1	21.9	4.8	26.4	46.9	22.9	3.8
6	子どもは、思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	63.6	34.3	2.0	0.0	69.0	29.8	1.2	0.0	68.6	31.4	0.0	0.0	67.0	31.9	1.0	0.0
7	子どもは、学校行事に対して、積極的に参加している。	55.6	35.4	8.1	1.0	61.9	27.4	10.7	0.0	52.4	41.9	4.8	1.0	56.3	35.4	7.6	0.7
8	子どもは、学校に悩みを相談できる友人がいる。	41.4	43.4	9.1	6.1	40.5	48.8	8.3	2.4	41.0	48.6	8.6	1.9	41.0	46.9	8.7	3.5
9	子どもの悩みや相談に、適切に応じしてくれる先生が多い。	22.2	57.6	17.2	3.0	10.7	67.9	19.0	2.4	28.6	57.1	12.4	1.9	21.2	60.4	16.0	2.4
10	子どもは、ボランティア活動に、積極的に参加している。	31.3	40.4	19.2	9.1	34.5	39.3	22.6	3.6	21.9	44.8	31.4	1.9	28.8	41.7	24.7	4.9
11	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	35.4	59.6	5.1	0.0	35.7	60.7	3.6	0.0	42.9	51.4	5.7	0.0	38.2	56.9	4.9	0.0
12	学校は、保護者に進路についての適切な情報を提供している。	39.4	50.5	8.1	2.0	33.3	58.3	8.3	0.0	41.9	49.5	8.6	0.0	38.5	52.4	8.3	0.7
13	保護者懇談会・保護者面談の時期・回数・内容は適当である。	38.4	54.5	6.1	1.0	35.7	60.7	3.6	0.0	46.7	48.6	4.8	0.0	40.6	54.2	4.9	0.3
14	学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	32.3	50.5	15.2	2.0	29.8	64.3	6.0	0.0	34.3	54.3	11.4	0.0	32.3	55.9	11.1	0.7
15	ホームページが頻繁に更新されており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	29.3	59.6	11.1	0.0	27.4	63.1	9.5	0.0	24.8	62.9	10.5	1.9	27.1	61.8	10.4	0.7
16	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	30.3	60.6	8.1	1.0	16.7	64.3	17.9	1.2	27.2	60.2	11.7	1.0	25.2	61.5	12.2	1.0
17	学校の電話などの対応は丁寧である。	60.6	34.3	5.1	0.0	54.8	42.9	2.4	0.0	60.0	36.2	3.8	0.0	58.7	37.5	3.8	0.0
18	教員は保護者からの相談に適切に応じしてくれる。	38.4	53.5	8.1	0.0	33.3	58.3	7.1	1.2	51.9	45.2	2.9	0.0	41.8	51.9	5.9	0.3
19	子どもが制服を校則通りに着用するよう注意している。	58.6	32.3	4.0	5.1	48.8	42.9	6.0	2.4	63.8	30.5	3.8	1.9	57.6	34.7	4.5	3.1
20	子どもに、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	63.6	32.3	4.0	0.0	63.1	34.5	2.4	0.0	68.6	26.7	3.8	1.0	65.3	30.9	3.5	0.3
21	学校のホームページや配布文書には、目を通している。	21.2	53.5	24.2	1.0	28.6	61.9	9.5	0.0	31.4	50.5	17.1	1.0	27.1	54.9	17.4	0.7
22	授業参観や学校行事に参加したことがある。	29.3	44.4	20.2	6.1	36.9	40.5	19.0	3.6	41.9	36.2	14.3	7.6	36.1	40.3	17.7	5.9
23	PTAや地域連携の活動に参加している。	7.1	25.3	42.4	25.3	16.5	30.6	40.0	12.9	17.3	20.2	47.1	15.4	13.5	25.0	43.4	18.1

令和4年度 学校自己評価 集計(最終)(専門科保護者)

番号	評価項目	地域生活科1年 39人				地域生活科2年 28人				園芸科全 12人				家政科全 14人				専門科全 93人			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	子どもは充実した学校生活を送っている。	59.0	38.5	2.6	0.0	35.7	60.7	3.6	0.0	33.3	58.3	8.3	0.0	35.7	64.3	0.0	0.0	45.2	51.6	3.2	0.0
2	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	33.3	51.3	15.4	0.0	28.6	64.3	7.1	0.0	25.0	58.3	8.3	8.3	35.7	57.1	7.1	0.0	31.2	57.0	10.8	1.1
3	子どもは、週末課題などの家庭学習に、毎日取り組んでいる。	25.6	51.3	20.5	2.6	14.3	50.0	32.1	3.6	8.3	50.0	33.3	8.3	7.1	50.0	42.9	0.0	17.2	50.5	29.0	3.2
4	子どもは、情報モラルを意識して生活している。	28.2	61.5	10.3	0.0	35.7	50.0	14.3	0.0	16.7	83.3	0.0	0.0	57.1	42.9	0.0	0.0	33.3	58.1	8.6	0.0
5	計算カテスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。	30.8	51.3	17.9	0.0	25.0	42.9	28.6	3.6	16.7	41.7	33.3	8.3	21.4	57.1	21.4	0.0	25.8	48.4	23.7	2.2
6	子どもは、思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	71.8	28.2	0.0	0.0	64.3	32.1	3.6	0.0	50.0	41.7	8.3	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0	66.7	31.2	2.2	0.0
7	子どもは、学校行事に対して、積極的に参加している。	67.5	27.5	5.0	0.0	64.3	32.1	3.6	0.0	41.7	41.7	8.3	8.3	64.3	28.6	7.1	0.0	62.8	30.9	5.3	1.1
8	子どもは、学校に悩みを相談できる友人がいる。	33.3	56.4	10.3	0.0	39.3	50.0	10.7	0.0	41.7	50.0	8.3	0.0	53.8	38.5	7.7	0.0	39.1	51.1	9.8	0.0
9	子どもの悩みや相談に、適切に応じてくれる先生が多い。	30.8	48.7	17.9	2.6	28.6	46.4	25.0	0.0	33.3	58.3	8.3	0.0	57.1	28.6	14.3	0.0	34.4	46.2	18.3	1.1
10	子どもは、ボランティア活動に、積極的に参加している。	20.5	30.8	41.0	7.7	25.0	32.1	42.9	0.0	25.0	33.3	25.0	16.7	7.7	38.5	53.8	0.0	20.7	32.6	41.3	5.4
11	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	28.2	61.5	7.7	2.6	46.4	50.0	3.6	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	21.4	64.3	14.3	0.0	37.6	54.8	6.5	1.1
12	学校は、保護者に進路についての適切な情報を提供している。	28.2	48.7	20.5	2.6	25.0	60.7	14.3	0.0	41.7	58.3	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	32.3	53.8	12.9	1.1
13	保護者懇談会・保護者面談の時期・回数・内容は適当である。	46.2	51.3	2.6	0.0	39.3	53.6	7.1	0.0	50.0	41.7	8.3	0.0	50.0	42.9	7.1	0.0	45.2	49.5	5.4	0.0
14	学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	30.8	64.1	5.1	0.0	28.6	60.7	10.7	0.0	41.7	58.3	0.0	0.0	42.9	50.0	7.1	0.0	33.3	60.2	6.5	0.0
15	ホームページが頻繁に更新されており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	41.0	51.3	7.7	0.0	32.1	57.1	10.7	0.0	33.3	58.3	8.3	0.0	28.6	71.4	0.0	0.0	35.5	57.0	7.5	0.0
16	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	25.6	66.7	7.7	0.0	24.1	58.6	13.8	3.4	8.3	75.0	16.7	0.0	35.7	57.1	7.1	0.0	24.5	63.8	10.6	1.1
17	学校の電話などの対応は丁寧である。	71.8	23.1	5.1	0.0	57.1	39.3	3.6	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	78.6	21.4	0.0	0.0	69.9	26.9	3.2	0.0
18	教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	53.8	43.6	2.6	0.0	42.9	53.6	3.6	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	78.6	21.4	0.0	0.0	58.1	39.8	2.2	0.0
19	子どもが制服を校則通りに着用するよう注意している。	61.5	30.8	7.7	0.0	46.4	39.3	10.7	3.6	58.3	41.7	0.0	0.0	57.1	35.7	7.1	0.0	55.9	35.5	7.5	1.1
20	子どもに、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	66.7	28.2	5.1	0.0	64.3	28.6	3.6	3.6	66.7	25.0	0.0	8.3	64.3	35.7	0.0	0.0	65.6	29.0	3.2	2.2
21	学校のホームページや配布文書には、目を通してしている。	38.5	48.7	10.3	2.6	32.1	57.1	10.7	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	35.7	57.1	7.1	0.0	35.5	54.8	8.6	1.1
22	授業参観や学校行事に参加したことがある。	33.3	33.3	25.6	7.7	10.7	25.0	57.1	7.1	25.0	58.3	8.3	8.3	42.9	14.3	28.6	14.3	26.9	31.2	33.3	8.6
23	PTAや地域連携の活動に参加している。	17.9	23.1	43.6	15.4	0.0	17.9	60.7	21.4	16.7	16.7	41.7	25.0	0.0	28.6	50.0	21.4	9.7	21.5	49.5	19.4

番 号	評 価 項 目	普通科 23 人				専門科 22 人				教員全 45 人			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	現在の仕事に、やりがいや充実感を感じている。	34.8	52.2	8.7	4.3	27.3	45.5	22.7	4.5	31.1	48.9	15.6	4.4
		2.7	12.9	-16.3	0.7	-1.9	-17.0	18.5	0.3	0.3	-1.1	0.2	0.6
2	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。	17.4	52.2	30.4	0.0	9.1	50.0	36.4	4.5	13.3	51.1	33.3	2.2
		3.1	-8.5	5.4	0.0	4.9	8.3	-13.6	0.4	3.7	-0.8	-3.2	0.3
3	教職員を対象とした各種の研修が充実している。	21.7	43.5	34.8	0.0	22.7	68.2	9.1	0.0	22.2	55.6	22.2	0.0
		7.4	11.4	-15.2	-3.6	-6.5	9.9	-3.4	0.0	1.1	11.3	-10.5	-1.9
4	様々な行事や授業公開など、開かれた学校づくりを行っている。	47.8	30.4	21.7	0.0	59.1	40.9	0.0	0.0	53.3	35.6	11.1	0.0
		1.4	-16.0	18.1	-3.6	13.3	-9.1	-4.2	0.0	7.2	-12.5	7.3	-1.9
5	生徒に情報モラルを意識するよう指導している。	34.8	60.9	4.3	0.0	40.9	54.5	4.5	0.0	37.8	57.8	4.4	0.0
		-0.9	7.3	-6.4	0.0	-13.3	8.7	4.5	0.0	-6.5	7.8	-1.3	0.0
6	生徒が各種資格の取得や各種検定に取り組むよう指導している。	39.1	34.8	26.1	0.0	54.5	40.9	4.5	0.0	46.7	37.8	15.6	0.0
		21.2	-18.8	-2.5	0.0	-3.8	7.6	-3.8	0.0	10.1	-6.5	-3.7	0.0
7	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0	63.6	36.4	0.0	22.2	51.1	26.7	0.0
		-2.9	-3.8	6.7	0.0	-4.2	13.6	-9.4	0.0	-4.7	5.0	-0.3	0.0
8	いじめは許さないという意識で指導している。	87.0	13.0	0.0	0.0	81.8	13.6	4.5	0.0	84.4	13.3	2.2	0.0
		8.4	-4.9	-3.6	0.0	-5.7	1.1	4.5	0.0	1.8	-2.1	0.3	0.0
9	制服を規則通りに着用するよう指導している。	43.5	43.5	13.0	0.0	59.1	31.8	9.1	0.0	51.1	37.8	11.1	0.0
		7.8	-6.5	2.3	-3.6	-11.7	2.6	9.1	0.0	-0.8	-2.6	5.3	-1.9
10	交通ルールやマナーを守るよう指導している。	65.2	21.7	13.0	0.0	50.0	45.5	4.5	0.0	57.8	33.3	8.9	0.0
		4.5	-17.6	13.0	0.0	-29.2	24.7	4.5	0.0	-11.5	2.6	8.9	0.0
11	自分から、挨拶するよう心がけている。	65.2	30.4	4.3	0.0	72.7	27.3	0.0	0.0	68.9	28.9	2.2	0.0
		-6.2	1.8	4.3	0.0	6.0	-6.0	0.0	0.0	-0.3	-1.9	2.2	0.0
12	学校には悩みを相談できる同僚がいる。	34.8	34.8	26.1	4.3	22.7	45.5	18.2	13.6	28.9	40.0	22.2	8.9
		9.8	-11.6	8.2	-6.4	-14.8	8.0	1.5	5.3	-1.9	-2.3	4.9	-0.7
13	生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	69.6	30.4	0.0	0.0	54.5	45.5	0.0	0.0	62.2	37.8	0.0	0.0
		1.7	5.4	-7.1	0.0	-12.2	12.2	0.0	0.0	-5.1	8.9	-3.8	0.0
14	ICT機器などを用いて、生徒に表現力やプレゼンテーション力をつけるよう指導している。	39.1	34.8	21.7	4.3	18.2	72.7	9.1	0.0	28.9	53.3	15.6	2.2
		7.0	-0.9	-3.3	-2.8	-31.8	39.4	-7.6	0.0	-11.5	18.7	-5.6	-1.6
15	授業参観に積極的に参加している。	13.0	39.1	30.4	17.4	13.6	18.2	63.6	4.5	13.3	28.9	46.7	11.1
		-12.0	17.7	-19.6	13.8	1.1	-36.0	38.6	-3.8	-5.9	-7.6	8.2	5.3
16	AL型授業を意識して、授業を行っている。	26.1	34.8	26.1	13.0	4.5	86.4	9.1	0.0	15.6	60.0	17.8	6.7
		-2.5	2.7	-2.5	2.3	-20.5	40.6	-20.1	0.0	-11.4	21.5	-11.1	0.9
17	企業訪問(北校地)やインターンシップ(南校地)等を活用して主体的な進路選択に役立たせるよう指導している。	43.5	47.8	8.7	0.0	54.5	45.5	0.0	0.0	48.9	46.7	4.4	0.0
		4.2	-2.2	-2.0	0.0	-3.8	8.0	0.0	-4.2	0.8	2.4	-1.3	-1.9
18	基礎力診断テスト、スタディサポートやQUアンケートの結果を面談に役立たせている。	43.5	39.1	13.0	4.3	9.1	81.8	9.1	0.0	26.7	60.0	11.1	2.2
		7.8	-14.5	5.9	0.7	-15.9	19.3	0.8	-4.2	-4.1	2.3	3.4	-1.6
19	オープンスクールや進学説明会などのイベントやホームページ、井高times等の広報手段を用いて井原高校の魅力を発信できている。	56.5	30.4	4.3	8.7	50.0	50.0	0.0	0.0	53.3	40.0	2.2	4.4
		6.5	-8.9	-6.4	8.7	16.7	-4.2	-12.5	0.0	11.0	-6.2	-9.3	4.4
20	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	21.7	56.5	13.0	8.7	22.7	50.0	22.7	4.5	22.2	53.3	17.8	6.7
		-6.9	6.5	-4.9	5.1	1.9	-8.3	1.9	4.5	-2.8	-0.5	-1.5	4.7
21	学校の施設・設備は点検され、整備されている。	60.9	30.4	4.3	4.3	22.7	63.6	13.6	0.0	42.2	46.7	8.9	2.2
		25.2	-23.1	-6.4	4.3	9.7	2.8	-12.5	0.0	16.7	-10.2	-8.8	2.2