


全日制	岡山県立 井原	所在地	岡山県井原市井原町 1802
		連絡先	Tel:0866-62-0057 Fax:0866-62-6984
学科・ コース等	単位制 普通科 地域生活科<グリーンライフコース><ヒューマンライフコース>		
URL	http://www.ibara.okayama-c.ed.jp		

スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習や専門的な学習等の推進により、主体的に社会課題に関わる力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己実現のために適切に情報を収集・分析でき、必要な知識・技能を習得できる生徒。 ○ 激変する社会に対応するため、自ら学び続け、自分の考えや意見を適切な言葉で伝えることができる生徒。 ○ 多様な他者と協働し、課題解決に取り組み、地域を愛し、地域に貢献しようとする主体的に行動できる生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実社会での活躍を見据えて、主体的に学習し、進路実現に必要な力を確実に身に付ける生徒。 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域資源を生かした実践的な学習を通して、地域産業を担い、将来、地域社会の持続的な発展に資する生徒。 <p><グリーンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業や農業関連産業を通じ、地域社会の持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける生徒。 <p><ヒューマンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭生活に関わる産業を通じ、地域社会の持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける生徒。
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 多様な他者に対する感謝の気持ちを持ち、地域との連携により、キャリア意識を涵養する教育活動を展開します。 ○ 多様な興味・関心、進路目標に応じた多彩な選択科目を開設し、主体的に学ぶ姿勢を養成し、進路実現を図ります。 ○ 思考を促す活動、情報を精査しまとめる活動、考えを正確に表現する活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成します。 ○ これまでの教育実践と、ICT 機器や Chromebook との組み合わせを実践することで、学びの充実を図ります。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 類型に応じた学びを展開するとともに、進路目標に応じた個別最適化された学習を実現します。 ○ 実社会で活躍している幅広い分野の外部講師から最先端の知識・技術を習得して、学習内容を深化させるとともに、地域や世界の探究活動を通じ、自らの在り方を考える機会を提供します。 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各自の習熟に応じた少人数授業や、補習、個別指導を通して、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けます。 ○ 学校設定科目「地域生活」等を通じた地域の人的資源の活用や、両コースのコラボレーションによる地域の特産物を生かした商品開発等を通して、地域の課題解決型の探究活動に取り組みます。 <p><グリーンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 草花、野菜、果樹等に関する専門科目を学び、販売実習や地域との交流活動等の実践的・体験的な学習を実施します。 <p><ヒューマンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育、被服、食物に関する専門科目を学び、各種コンクールへの応募や保育園実習等の実践的・体験的な学習を実施します。
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び自ら考える姿勢を持ち、ICTを活用するなどして、日頃の学習に地道にかつ前向きに取り組む生徒。 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組む生徒。 ○ 地域での活動に積極的に取り組み、郷土を愛し、地球規模で社会貢献したいという意欲がある生徒。 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進路実現に必要な力を身に付けるため、自ら学ぼうとする姿勢を持ち続けられる生徒。 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 園芸や家庭の学びに興味・関心を持ち、地域の課題解決に向けて取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒。 ○ 基本的な生活習慣が身に付けており、主体的に学ぶ意欲がある生徒。 <p><グリーンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 草花、野菜、果樹を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒。 <p><ヒューマンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育、被服、食物を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒。