

令和5年度 岡山県立井原高等学校特別入学者選抜選択実施する検査（実技）  
【地域生活科ヒューマンライフコース】

検査① 封筒に入っているもの(布, ボタン, スナップ凸型, 手縫い糸, まち針, 糸切りばさみ)を用いて, 次の①~③の指示に従って縫いなさい。

- ① 布の三つ折り部分に 0.8cm 程度の間隔で, 布の端から端まで, まつり縫いをしなさい。糸は1本どりで, 玉結びをして始め, 玉止めをして終わりなさい。ただし, 布には何も書かないこと。
- ② 布の×印の位置にボタンつけをしなさい。糸は1本どりで, 玉結びをして始め, 玉止めをして終わりなさい。
- ③ 布の○印の位置にスナップつけをしなさい。糸は1本どりで, 玉結びをして始め, 玉止めをして終わりなさい。

令和5年度 岡山県立井原高等学校特別入学者選抜選択実施する検査（実技）  
【地域生活科ヒューマンライフコース】

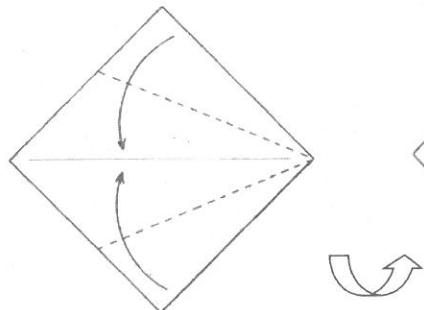
検査② 封筒に入っているもの（折り紙、色用紙、のり、はさみ、色鉛筆）を用いて、次の①～④の指示に従い、「水辺の一場面」を作りなさい。ただし、園児を対象にしたものとすること。

下図の折り線には、谷折り線（-----）と、山折り線（-···-···-）の2種類があります。

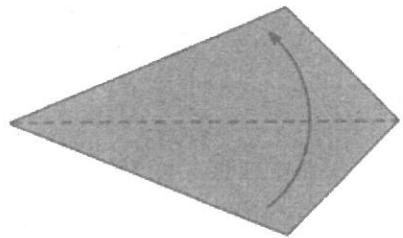
① 黄色の折り紙を使い、図1に従い、「みずどり」を一つ作りなさい。

図1

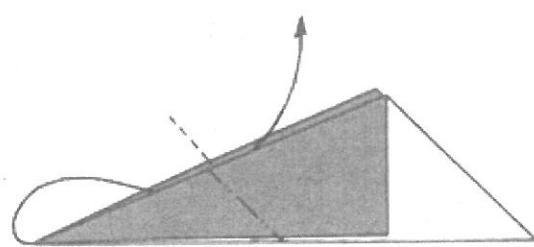
(1) 三角に折りすじをつけて、折りすじに合わせるように折る



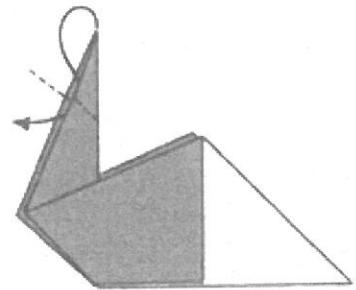
(2) 折れたものを裏返し、半分に折る



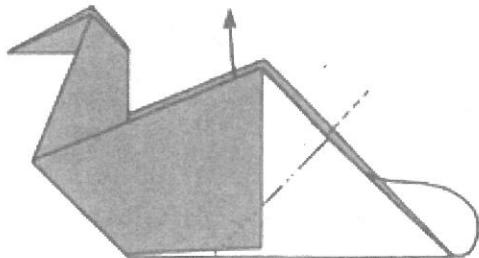
(3) 図のように、なかわり折りをする



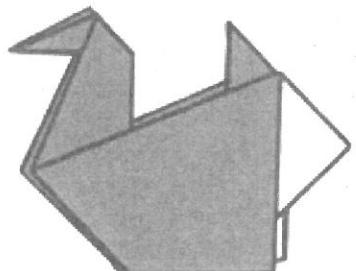
(4) 図のように、なかわり折りをする



(5) 図のように、なかわり折りをする



(6) できあがり

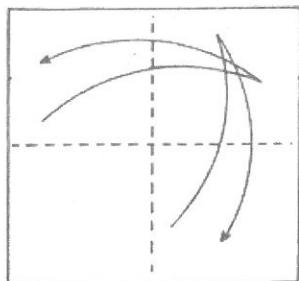


出典：「日本のおりがみ百科」

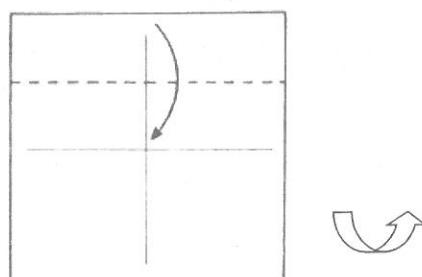
② 青色の折り紙を使い、図2に従い、「家」を一つ作りなさい。

図2

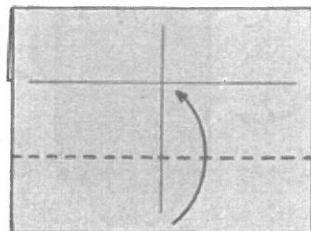
(1) 四角に折りすじをつける



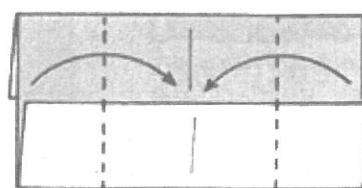
(2) 折りすじに合わせて折り下げる



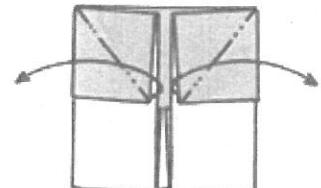
(3) 裏返し、折りすじに合わせて折り上げる



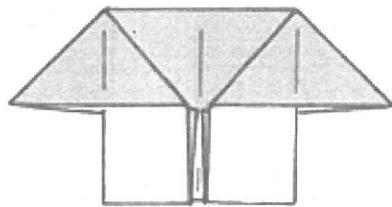
(4) 折りすじに合わせせるようにして折る



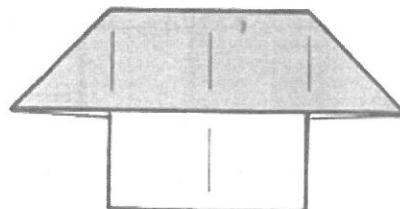
(5) かどをつまむようにして内側を広げて、つぶす



(6) 折れたものを裏返す



(7) できあがり



出典：「日本のおりがみ百科」

③ 色用紙に描かれている「木」二つをはさみを使って切りなさい。

④ 次の指示に従って、「水辺の一場面」を解答用紙の太枠内に完成させなさい。

#### [作成の条件]

- ・解答用紙の向きは横向きとする。
- ・二つの折り紙作品と二つの切り抜いた「木」を解答用紙にのりで貼り付ける。
- ・色鉛筆を使って絵を書き加える。なお、折り紙作品と切り抜いた「木」にも書き加えてよい。

#### [貼り付けの注意点]

- ・できあがりを表面にし、裏面に筆記用具で受検番号を記入する。
- ・裏面にのりを付け、はがれないように貼り付ける。ただし、作品どうしが重ならないようにすること。