岡山県立

 全日制

 井原

所在地 連絡先 (北校地) 岡山県井原市井原町 1802

Tel:0866-62-0057 Fax:0866-62-6984

(南校地) 岡山県井原市井原町 1875

Tel:0866-62-0203 Fax:0866-62-8254

学科・単位制

コース等 普通科 地域生活科<グリーンライフコース><ヒューマンライフコース>

自通行 地域工作行くが ファインコーベンベビューマンティン・

URL http://www.ibara.okayama-c.ed.jp



## スクール・ミッション

幅広い知識と教養を培う複数学科を有する高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域等と連携した課題解決型学習や専門的な学習等の推進により、主体的に社会課題に関わる力を高める教育活動を通して、社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す

| 育てたい<br>生徒像 | 【全科共通】 ○ 自己実現のために適切に情報を収集・分析でき、必要な知識・技能を習得できる生徒 ○ 激変する社会に対応するため、自ら学び続け、自分の考えや意見を適切な言葉で伝えることができる生徒 ○ 多様な他者と協働し、課題解決に取り組み、地域を愛し、地域に貢献しようと主体的に行動できる生徒 【普通科】 ○ 実社会での活躍を見据えて、主体的に学習し、進路実現に必要な力を確実に身に付ける生徒 【地域生活科】 ○ 地域資源を生かした実践的な学習を通して、地域産業を担い、将来、地域社会の持続的な発展に資する生徒 <グリーンライフコース> ○ 農業や農業関連産業を通じ、地域社会の持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける 生徒 <ヒューマンライフコース> ○ 家庭生活に関わる産業を通じ、地域社会の持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける 生徒 |
|-------------|---|
|             | 【全科共通】  |
| 学びの内容・方法    | ○ 多様な他者に対する感謝の気持ちを持ち、地域との連携により、キャリア意識を涵養する教育活動を展開し  |
|             | ます。<br>○ 女ども肉は、用り、火肉口海によりょうがもおり口も用売り、 とはないとのがある ************************************  |
|             | □○ 多様な興味・関心、進路目標に応じた多彩な選択科目を開設し、主体的に学ぶ姿勢を養成し、進路実現を図 ります   |
|             | ○ 思考を促す活動、情報を精査しまとめる活動、考えを正確に表現する活動を通して、思考力・判断力・表現  |
|             | 力を育成します   |
|             | ○ これまでの教育実践と、ICT機器やChromebook との組み合わせを実践することで、学びの充実を図ります<br>【普通科】   |
|             | ○ 類型に応じた学びを展開するとともに、進路目標に応じた個別最適化された学習を実現します  |
|             | ○ 実社会で活躍している幅広い分野の外部講師から最先端の知識・技術を習得して、学習内容を深化させると  |
|             | ともに、地域や世界の探究活動を通し、自らの在り方を考える機会を提供します<br>【地域生活科】   |
|             | 【地域エカ行】<br>  ○ 各自の習熟に応じた少人数授業や、補習、個別指導を通して、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けます   |
|             | ○ 学校設定科目「地域生活」等を通した地域の人的資源の活用や、両コースのコラボレーションによる地域の  |
|             | 特産物を生かした商品開発等を通して、地域の課題解決型の探究活動に取り組みます<br><b>&lt;グリーンライフコース&gt;</b>   |
|             | へうカーファイフコースプ<br>  ○ 草花、野菜、果樹等に関する専門科目を学び、販売実習や地域との交流活動等の実践的・体験的な学習を実  |
|             | 施します  |
|             | <b>&lt;ヒューマンライフコース&gt;</b><br>  ○ 保育、被服、食物に関する専門科目を学び、各種コンクールへの応募や保育園実習等の実践的・体験的な学  |
|             | ○   休月、仮放、良物に関する専門杯日を子び、谷種コンケール・の心券や休月園美百寺の美政的・体験的な子   習を実施します  |
| # W 7       | 【全科共通】  |
|             | │ ○ 自ら学び自ら考える姿勢を持ち、I C T を活用するなどして、日頃の学習に地道にかつ前向きに取り組む生 │   |
|             | 1년<br>  ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組む生徒   |
|             | ○ 地域での活動に積極的に取り組み、郷土を愛し、地球規模で社会貢献したいという意欲がある生徒  |
|             | 【普通科】<br>  ○ 進路実現に必要な力を身に付けるため、自ら学ぼうとする姿勢を持ち続けられる生徒   |
| 求める         | ○ 連路表現に必要な力を身に刊けるため、自ら子はりとする姿勢を持ら続けられる生使<br>  【地域生活科】   |
| 生徒像         | ○ 園芸や家庭の学びに興味・関心を持ち、地域の課題解決に向けて取り組み、将来の進路に生かそうとする   |
|             | 生徒<br>  ○ 基本的生活習慣が身に付けており、主体的に学ぶ意欲がある生徒   |
|             | 〇 - 基本的生估音頂が身に行りており、主体的に子ぶ息飲がある生徒<br>  <b>&lt;グリーンライフコース&gt;</b>  |
|             | ○ 草花、野菜、果樹を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒  |
|             | <b>&lt;ヒューマンライフコース&gt;</b><br>  ○ 保育 被服 食物を実践的に学び 地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒  |
|             | ○ 保育、被服、食物を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒  |