



育てたい 生徒像

自己実現のために必要な
知識・技能を習得できる

自ら学び、考えや意見を適切
な言葉で伝えることができる

よりよい社会の実現に向けて
粘り強く取り組むことができる

地域に貢献しようと
主体的に行動できる

【普】 主体的に学習し、進路実現に必要な力を確実に身に付ける生徒

【地】 地域資源を生かした実践的な学習を通して、地域産業を担い、将来、地域社会の持続的な発展に資する生徒

学びの 内容・方法



ワタ坊

©岡山県立井原高等学校2022



自習室の利用、資格取得
助成制度の活用



大学、企業訪問



部活動



販売実習、インターンシップ

【普】 外部講師から最先
端の知識・技術を習得し
て、学習内容を深化させ
るとともに、地域や世界
の探究活動を通し、自ら
のあり方を考える。

【普】 類型に応じた学び
を展開するとともに、進路
目標に応じた個別最適化
された学習を実現します。



キャリア意識
の涵養

課題探究型
の学習

個別最適な
学習

ICT環境の
活用



【地】 地域の人的資源
の活用や、地域の特産
物を生かした商品開発
等を通して、地域の課題
解決型の探究活動に取り
組みます。



【地】 少人数授業や、
補習、個別指導を通して、
基礎的・基本的な知識・
技能を身に付けます。

【普】 2年次から3類型
幅広い進路に対応した類型「特別進学」「一般進学」「総合進学」

【地】 1年次から2コース
「グリーンライフ」(草花、野菜、果樹)、「ヒューマンライフ」(保育、被服、食物)

外部連携組織(学校運営協議会、井原市役所、井原市教育委員会、井原市商工会議所、井原市内の小中学校、地元の大学・企業 他)

求める 生徒像

【普】 国公立大学進学等、進路実現に必要な学力を身につけるため本校で学びたいという強い熱意がある生徒

【地】 園芸や家庭の学びに興味・関心を持ち、地域の課題解決に向けて取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒