

平成30年度
学校自己評価

集計結果

実施概要

生徒 平成30年12月 7日 終礼時

保護者 平成30年11月 9日 締め切り(第3回考査通知表同封)

教職員 平成30年12月 21日 締め切り

回収率(回収数/配布数)

生徒 98.6 % (527 人 / 534 人) (昨年 97.8 %)

保護者 83.1 % (444 人 / 534 人) (昨年 79.1 %)

教職員 96.8 % (60 人 / 62 人) (昨年 100 %)

岡山県立井原高等学校

番号	評価項目	普通科全 312 人				専門科全 215 人				生徒全体 527 人			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	充実した学校生活を送っている。	51.0	41.0	7.7	0.3	53.0	36.3	8.4	2.3	51.8	39.1	8.0	1.1
		0.8	-1.8	3.4	-2.4	14.5	-11.8	-1.6	-1.0	6.2	-5.8	1.5	-1.8
2	家庭学習にほぼ毎日取り組んでいる。	44.6	35.6	17.6	2.2	5.6	23.7	40.5	30.2	28.7	30.7	26.9	13.7
		-4.1	-0.6	4.9	-0.2	0.3	-3.4	-4.3	8.8	-3.1	-1.9	1.7	3.8
3	情報モラルを意識して生活している。	44.7	42.4	11.3	1.6	30.7	43.7	19.5	6.0	39.0	43.0	14.6	3.4
		2.7	-2.5	-0.3	0.1	4.0	-2.0	-2.4	0.8	3.0	-2.3	-1.0	0.5
4	(北校地のみ)学習実態調査や土曜活用、夏期学習などを通して学習習慣が身についている。	29.6	49.5	18.0	2.9					29.6	49.5	18.0	2.9
		-7.0	3.4	4.4	-0.8					-7.0	3.4	4.4	-0.8
5	(南校地のみ)計算カテスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。					31.6	37.7	22.8	7.4	31.6	37.7	22.8	7.4
						9.7	-18.0	5.6	2.7	9.7	-18.0	5.6	2.7
6	(南校地のみ)農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。					24.7	35.3	29.3	9.8	24.7	35.3	29.3	9.8
						1.8	-6.1	-1.2	4.5	1.8	-6.1	-1.2	4.5
7	(南校地のみ)実習時に、服装や身だしなみを整えることができる。					76.7	18.1	2.8	1.9	76.7	18.1	2.8	1.9
						2.0	-3.3	0.4	0.9	2.0	-3.3	0.4	0.9
8	(南校地のみ)地域連携や専門科の学びを生かした活動ができる。					43.7	38.1	15.3	2.3	43.7	38.1	15.3	2.3
						6.1	-8.1	2.5	-0.5	6.1	-8.1	2.5	-0.5
9	(南校地のみ)スタイルブックの活用によって学習意欲が高まっている。(新規)					20.9	32.6	36.3	10.2	20.9	32.6	36.3	10.2
10	各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	13.8	27.6	37.2	21.5	27.0	34.0	21.4	17.7	19.2	30.2	30.7	19.9
		-2.8	-0.1	5.8	-2.8	-5.4	-0.3	0.4	5.3	-3.6	-0.1	3.4	0.3
11	清掃活動に主体的に取り組んでいる。	44.1	48.6	6.8	0.6	41.9	42.8	11.2	4.2	43.2	46.2	8.6	2.1
		2.0	1.0	-2.1	-0.9	14.2	-10.5	-3.1	0.4	6.7	-3.6	-2.4	-0.3
12	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	20.5	55.4	22.4	1.6	12.6	47.9	32.6	7.0	17.3	52.4	26.6	3.8
		-4.3	0.4	4.4	-0.5	-1.3	-2.1	1.1	2.2	-3.2	-0.7	3.3	0.6
13	思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	75.0	22.8	2.2	0.0	68.4	25.6	5.1	0.9	72.3	23.9	3.4	0.4
		4.9	-6.2	1.3	0.0	7.4	-5.4	-1.6	-0.5	5.7	-5.8	0.3	-0.2
14	制服を校則通りに着用している。	76.8	21.5	1.3	0.3	79.5	15.3	4.2	0.9	77.9	19.0	2.5	0.6
		2.5	-1.7	-0.5	-0.3	4.3	-7.0	3.2	0.0	3.3	-3.9	1.0	-0.2
15	交通ルールやマナーを守り、安全に登下校することができる。	76.3	22.1	1.6	0.0	77.7	18.1	3.7	0.5	76.9	20.5	2.5	0.2
		1.6	-0.8	-0.5	-0.3	11.0	-10.0	-0.1	-0.5	5.3	-4.4	-0.3	-0.4
16	自分から挨拶するよう心がけている。(文言変更)	47.4	42.6	8.7	1.3	46.0	34.0	16.7	3.3	46.9	39.1	12.0	2.1
		5.7	-0.4	-3.8	-1.5	12.2	-8.0	-3.7	-0.1	8.2	-3.5	-3.7	-0.9
17	学校には悩みを相談できる友人がいる。	55.8	33.7	8.0	2.6	53.0	27.4	12.1	6.5	54.6	31.1	9.7	4.2
		4.6	-2.2	-1.2	-1.1	7.8	-4.0	-4.1	0.3	5.7	-3.1	-2.2	-0.5
18	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	30.4	41.3	22.1	6.1	37.7	35.3	17.2	9.3	33.4	38.9	20.1	7.4
		6.1	-3.6	-1.6	-1.0	13.4	-7.0	-2.3	-3.6	9.1	-5.0	-2.0	-1.9
19	報告会や発表会などで成果を表現する機会があり、プレゼンテーション力がついている。	10.6	50.5	33.4	5.5	25.6	45.6	23.3	5.6	16.7	48.5	29.3	5.5
		-2.2	17.3	-9.9	-5.2	7.0	-3.9	-2.0	-0.6	1.7	8.9	-7.0	-3.4
20	授業の中で考えたり話し合ったりすることを通じて自分の考えを表現する力が身に付いている。(文言変更)	23.8	57.2	18.0	1.0	27.9	46.0	20.9	4.7	25.5	52.7	19.2	2.5
21	(北校地のみ)大学訪問・学部学科ガイダンス・企業訪問・企業説明会などの行事は、進路選択に役立っている。(質問を南北分離)	43.9	41.0	12.2	2.9					43.9	41.0	12.2	2.9
		5.0	-5.8	1.2	-0.5					5.0	-5.8	1.2	-0.5
22	(南校地のみ)いばらぶやインターンシップなどの活動は、進路選択に役立っている。(質問を南北分離)					40.0	36.7	15.3	7.9	40.0	36.7	15.3	7.9
						7.0	-10.2	-1.9	5.0	7.0	-10.2	-1.9	5.0
23	ボランティア活動や地域の行事等に参加している。(文言変更)	37.4	38.7	19.4	4.5	24.2	34.9	23.7	15.8	32.0	37.1	21.1	9.1
		18.8	11.6	-16.6	-13.8	10.9	3.5	-10.6	-4.2	15.5	8.3	-14.2	-9.8

番号	評価項目	普通科全 259 人					専門科全 185 人					保護者全 444 人				
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等
1	子どもは充実した学校生活を送っている。	41.2	48.6	9.0	1.2	1.5	43.8	47.6	8.1	0.5	0.0	42.3	48.2	8.6	0.9	0.9
		3.2	-4.0	0.9	-0.1	1.1	1.9	-2.9	0.5	0.5	-1.5	2.5	-3.4	0.7	0.2	0.0
2	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	31.9	49.6	16.9	1.6	1.9	27.2	54.3	15.2	3.3	0.5	29.9	51.6	16.2	2.3	1.4
		8.8	-6.0	-2.3	-0.5	1.5	-6.5	-1.0	6.2	1.3	-0.5	1.9	-3.8	1.7	0.2	0.7
3	子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	30.2	46.7	19.2	3.9	1.5	10.9	37.5	34.8	16.8	0.5	22.1	42.8	25.7	9.3	1.1
		-5.0	7.2	-2.7	0.5	0.6	-6.2	3.3	1.1	1.7	-0.5	-4.7	5.8	-1.6	0.5	0.2
4	子どもは、情報モラルを意識して生活している。	28.9	57.4	10.9	2.7	1.2	21.6	56.8	18.4	3.2	0.0	25.9	57.1	14.0	2.9	0.7
		1.3	0.1	-3.3	1.8	-0.1	-3.7	2.3	-1.3	2.7	-1.5	-0.6	1.1	-2.7	2.2	-0.7
5	(北校地のみ)学習実態調査や主曜活用、夏期学習などを通して学習習慣が身についている。	27.0	51.6	18.7	2.8	2.7						27.0	51.6	18.7	2.8	2.7
		-0.5	0.5	0.7	-0.6	1.8						-0.5	0.5	0.7	-0.6	1.8
6	(南校地のみ)計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。						18.0	54.1	21.3	6.6	1.1	18.0	54.1	21.3	6.6	1.1
							-5.6	9.9	-5.3	1.1	0.1	-5.6	9.9	-5.3	1.1	0.1
7	子どもは、思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	63.2	35.2	0.8	0.8	3.5	56.9	39.8	2.8	0.6	2.2	60.6	37.1	1.6	0.7	2.9
		-5.3	4.1	0.4	0.8	3.5	-5.6	5.8	-0.2	0.1	1.7	-5.1	4.7	0.0	0.5	2.7
8	子どもは、学校行事に対して、積極的に参加している。	55.1	35.8	7.5	1.6	1.9	53.6	38.8	7.1	0.5	1.1	54.5	37.1	7.3	1.1	1.6
		3.3	-3.5	0.4	-0.2	-2.8	2.0	-1.1	-0.9	0.0	-5.4	2.8	-2.5	-0.2	-0.1	-3.9
9	子どもは、学校に悩みを相談できる友人がいる。	37.9	53.4	5.9	2.8	2.3	40.1	47.3	9.9	2.7	1.6	38.8	50.8	7.6	2.8	2.0
		-1.4	6.0	-4.8	0.2	1.9	-1.2	2.9	0.2	-1.9	-0.9	-1.4	4.8	-2.6	-0.7	0.6
10	子どもの悩みや相談に、適切に応じてくれる先生が多い。	12.9	61.4	23.7	2.0	3.9	26.8	55.7	13.7	3.8	1.1	18.7	59.1	19.5	2.8	2.7
		-9.6	6.9	2.9	-0.2	2.2	6.1	3.7	-7.0	-2.8	-0.4	-3.0	5.7	-1.2	-1.4	1.1
11	子どもは、ボランティア活動に、積極的に参加している。	21.8	49.2	26.2	2.8	2.7	17.6	39.0	36.3	7.1	1.6	20.1	45.0	30.4	4.6	2.3
		3.0	6.0	-8.4	-0.6	2.3	1.1	-3.0	1.8	0.1	1.1	2.4	2.4	-4.2	-0.5	1.8
12	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	32.9	59.0	6.8	1.2	3.9	29.9	60.9	8.2	1.1	0.5	31.7	59.8	7.4	1.2	2.5
		-5.1	4.3	-0.5	1.2	3.5	-0.1	1.4	0.2	-1.4	0.0	-2.6	2.9	-0.2	0.0	2.0
13	学校は、保護者に進路についての適切な情報を提供している。	29.0	57.3	12.9	0.8	4.2	34.8	56.0	7.1	2.2	0.5	31.4	56.7	10.5	1.4	2.7
		-3.2	4.1	0.0	-0.9	3.3	7.0	0.4	-7.0	-0.3	-1.0	1.2	2.4	-3.0	-0.7	1.6
14	保護者懇談会・保護者面談の時期・回数・内容は適当である。	35.7	54.8	8.7	0.8	2.7	42.1	51.9	3.3	2.7	1.1	38.4	53.6	6.5	1.6	2.0
		2.8	-3.3	-0.3	0.8	2.3	7.8	-6.2	-2.8	1.2	-0.4	4.8	-4.5	-1.1	0.9	1.1
15	中高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	36.7	54.2	8.4	0.8	3.1	42.7	48.1	7.6	1.6	0.0	39.2	51.7	8.0	1.1	1.8
		2.9	-3.1	-0.6	0.8	2.7	2.6	-4.2	2.0	-0.4	-2.0	2.5	-3.3	0.6	0.2	0.7
16	ホームページが頻繁に更新されており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	28.2	59.3	11.3	1.2	4.2	31.8	56.4	9.5	2.2	3.2	29.7	58.1	10.5	1.6	3.8
		0.6	1.8	-3.2	0.8	1.2	8.1	-3.1	-3.7	-1.5	-2.3	3.9	-0.3	-3.4	-0.3	-0.3
17	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	19.4	59.3	18.6	2.8	2.3	24.6	60.7	12.6	2.2	1.1	21.5	59.9	16.1	2.5	1.8
		-2.5	-4.6	6.2	1.1	1.4	-0.3	3.3	-2.6	-0.3	-0.9	-1.8	-1.0	2.4	0.4	0.4
18	学校の電話などの対応は丁寧である。	44.0	48.0	6.4	1.6	3.5	59.2	33.7	5.4	1.6	0.5	50.3	42.0	6.0	1.6	2.3
		-2.2	-2.0	3.0	1.2	3.1	3.1	-4.2	0.3	0.6	-1.0	-0.4	-2.4	1.8	0.9	1.4
19	教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	30.3	59.4	9.2	1.2	3.1	51.4	44.2	2.2	2.2	2.2	39.1	53.0	6.3	1.6	2.7
		-0.2	-1.5	1.5	0.3	2.2	10.5	-5.8	-4.9	0.2	0.7	3.8	-2.9	-1.1	0.2	1.6
20	子どもが制服を校則通りに着用するよう注意している。	56.9	36.6	4.7	1.7	10.4	53.9	37.8	5.0	3.3	2.7	55.6	37.1	4.8	2.4	7.2
		-9.9	6.1	2.9	0.8	6.6	-3.2	2.6	-1.1	1.8	0.2	-6.8	4.4	1.0	1.2	4.0
21	子どもに、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	56.7	39.8	3.1	0.4	1.9	59.2	35.3	4.3	1.1	0.5	57.8	37.9	3.6	0.7	1.4
		6.0	-0.6	-5.3	0.0	-2.4	13.3	-6.3	-6.5	-0.5	-7.5	9.3	-3.1	-5.9	-0.3	-4.6
22	学校のホームページや配布文書には、目を通している。	32.0	54.7	11.7	1.6	1.2	30.3	50.3	16.2	3.2	0.0	31.3	52.8	13.6	2.3	0.7
		-2.0	6.2	-4.9	0.7	1.2	2.5	5.4	-4.5	-3.4	-1.5	0.1	5.9	-4.9	-1.2	0.0
23	授業参観や学校行事に参加したことがある。	36.8	43.6	14.8	4.8	3.5	31.9	39.0	18.7	10.4	1.6	34.7	41.7	16.4	7.1	2.7
		7.0	4.5	-7.8	-3.7	3.5	7.9	2.3	-7.3	-2.9	-0.9	7.6	3.7	-7.8	-3.6	1.6
24	PTAや地域連携の活動に参加している。	15.4	27.2	42.9	14.6	1.9	11.6	23.2	40.9	24.3	2.2	13.8	25.5	42.1	18.6	2.0
		9.0	-27.1	14.3	3.9	1.5	2.9	-26.3	16.4	7.0	-0.3	6.3	-26.6	15.4	4.8	0.6

番号	評価項目	普通科 32人					専門科 28人					教員全 60人				
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答
1	現在の仕事に、やりがいや充実感を感じている。	21.9	56.3	12.5	9.4	0.0	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0	25.0	60.0	10.0	5.0	0.0
		-13.4	12.1	-2.2	3.5	0.0	17.9	-10.7	-7.1	0.0	0.0	0.8	1.9	-4.5	1.8	0.0
2	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。	21.9	43.8	31.3	3.1	0.0	10.7	60.7	28.6	0.0	0.0	16.7	51.7	30.0	1.7	0.0
		7.2	-3.3	1.8	-5.7	0.0	-4.1	12.6	-4.8	-3.7	-3.6	1.9	4.1	-1.1	-4.9	-1.6
3	教職員を対象とした各種の研修が充実している。	25.0	50.0	21.9	3.1	0.0	32.1	53.6	14.3	0.0	0.0	28.3	51.7	18.3	1.7	0.0
		-5.3	4.5	0.7	0.1	-2.9	9.9	-16.8	10.6	-3.7	-3.6	1.7	-5.0	5.0	-1.7	-3.2
4	様々な行事や授業公開など、開かれた学校づくりを行っている。	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0	58.3	35.0	5.0	1.7	0.0
		14.7	-15.3	-2.6	3.1	0.0	8.6	-12.2	3.6	0.0	-3.6	12.4	-14.2	0.1	1.7	-1.6
5	生徒に情報モラルを意識するよう指導している。	31.0	58.6	10.3	0.0	9.4	46.4	39.3	10.7	3.6	0.0	38.6	49.1	10.5	1.8	5.0
		6.0	5.5	-11.5	0.0	3.5	9.4	-5.2	-4.1	-0.1	-3.6	8.1	0.0	-8.1	0.1	0.2
6	生徒が各種資格の取得や各種検定に取り組むよう指導している。	33.3	40.0	23.3	3.3	6.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0	39.7	41.4	17.2	1.7	3.3
		6.1	-11.5	5.2	0.3	3.3	-1.7	5.8	-4.1	0.0	-3.6	3.0	-3.6	0.6	0.1	0.1
7	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	40.6	46.9	6.3	6.3	0.0	10.7	42.9	42.9	3.6	0.0	26.7	45.0	23.3	5.0	0.0
		34.6	28.7	-39.2	-24.1	-2.9	7.0	28.0	-12.7	-22.4	-3.6	21.7	28.3	-26.7	-23.3	-3.2
8	いじめは許さないという意識で指導している。	70.0	16.7	13.3	0.0	6.3	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0	75.9	15.5	8.6	0.0	3.3
		28.8	-30.4	7.5	-5.9	6.3	71.4	-50.0	-17.9	-3.6	0.0	48.4	-39.3	-4.3	-4.8	3.3
9	制服を規則通りに着用するよう指導している。	44.8	48.3	6.9	0.0	9.4	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0	61.4	35.1	3.5	0.0	5.0
		3.7	-4.7	1.0	0.0	9.4	64.3	-39.3	-21.4	-3.6	0.0	32.4	-21.4	-9.4	-1.6	5.0
10	交通ルールやマナーを守るよう指導している。	65.5	31.0	3.4	0.0	9.4	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0	73.7	24.6	1.8	0.0	5.0
		7.9	-5.3	-2.6	0.0	6.4	6.1	5.9	-12.0	0.0	-10.7	8.2	-1.3	-6.9	0.0	-1.5
11	自分から、挨拶するよう心がけている。	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0	65.0	33.3	1.7	0.0	0.0
		26.1	-14.1	-6.0	-6.1	-2.9	-1.4	5.2	-3.8	0.0	-7.1	14.2	-5.6	-5.1	-3.4	-4.8
12	学校には悩みを相談できる同僚がいる。	18.8	43.8	34.4	3.1	0.0	29.6	40.7	25.9	3.7	3.6	23.7	42.4	30.5	3.4	1.7
		-8.5	-10.8	25.3	-6.0	-2.9	-20.4	-5.4	22.1	3.7	-3.6	-13.6	-8.5	23.7	-1.7	-3.2
13	生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	63.0	29.6	7.4	0.0	15.6	57.1	32.1	7.1	3.6	0.0	60.0	30.9	7.3	1.8	8.3
		14.5	-6.7	-4.7	-3.0	12.7	-4.4	5.2	-0.5	-0.3	-7.1	5.8	-1.3	-2.9	-1.6	3.5
14	ICT機器などを用いて、生徒に表現力やプレゼンテーション力をつけるよう指導している。	27.6	34.5	27.6	10.3	9.4	51.9	29.6	14.8	3.7	3.6	39.3	32.1	21.4	7.1	6.7
		-31.2	-3.8	24.6	10.3	9.4	-5.3	-13.2	14.8	3.7	3.6	-18.8	-8.2	19.8	7.1	6.7
15	授業参観に積極的に参加している。	19.4	25.8	38.7	16.1	3.1	14.3	32.1	39.3	14.3	0.0	16.9	28.8	39.0	15.3	1.7
		-35.2	-10.6	29.6	16.1	0.2	-35.7	-14.0	35.4	14.3	-7.1	-35.6	-11.9	32.2	15.3	-3.2
16	AL型授業を意識して、授業を行っている。	29.6	22.2	33.3	14.8	15.6	25.0	46.4	25.0	3.6	0.0	27.3	34.5	29.1	9.1	8.3
		3.7	-22.2	7.4	11.1	8.7	4.2	-11.9	8.3	-0.6	-17.2	3.7	-16.4	7.5	5.2	-3.7
17	【専門科】「スタイルブック」を活用することで生徒の学習意欲が高まったと感じる。(新)	0.0	50.0	50.0	0.0	87.5	11.1	59.3	22.2	7.4	3.6	9.7	58.1	25.8	6.5	48.3
18	出張講義、企業訪問(北校地)やインターンシップ、企業訪問(南校地)等の行事を活用して主体的な進路選択に役立たせるよう指導している。	31.0	51.7	13.8	3.4	9.4	39.3	57.1	0.0	3.6	0.0	35.1	54.4	7.0	3.5	5.0
		-20.5	21.4	-1.4	0.4	6.4	-6.9	14.8	-7.7	-0.3	-7.1	-14.1	18.8	-4.8	0.1	0.2
19	基礎力診断テスト、スタディサポートやQUアンケートの結果を面談に役立たせている。	29.6	37.0	25.9	7.4	15.6	33.3	44.4	18.5	3.7	3.6	31.5	40.7	22.2	5.6	10.0
		1.5	2.7	-5.3	1.2	9.7	-9.0	6.0	-0.7	3.7	-3.6	-3.0	4.5	-3.6	2.1	3.5
20	オープンスクールや進学説明会などのイベントやホームページ、井高times等の広報手段を用いて井原高校の魅力を発信できている。(新)	21.9	59.4	9.4	9.4	0.0	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0	30.0	56.7	8.3	5.0	0.0
21	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	25.0	43.8	28.1	3.1	0.0	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	20.0	50.0	28.3	1.7	0.0
		5.6	-4.6	5.5	-6.6	-8.8	-4.9	11.0	5.5	-11.5	-7.1	0.7	2.6	5.5	-8.9	-8.1
22	学校の施設・設備は点検され、整備されている。	37.5	53.1	6.3	3.1	0.0	17.9	60.7	21.4	0.0	0.0	28.3	56.7	13.3	1.7	0.0
		-3.1	6.3	0.0	-3.1	-5.9	-36.0	26.1	13.7	-3.8	-7.1	-18.2	15.3	6.4	-3.5	-6.5