

平成27年度
学校自己評価

集計結果

実施概要

生徒 平成27年12月11日 終礼時

保護者 平成27年11月20日 締め切り(第3回考査通知表同封)

教職員 平成27年12月11日 締め切り

回収率(回収数/配布数)

生徒 99.5% (548人/551人) (昨年98.8%)

保護者 92.0% (507人/551人) (昨年90.4%)

教職員 100% (65人/65人) (昨年100%)

岡山県立井原高等学校

平成27年度 学校自己評価 生徒集計結果

番号	評価項目	普通科全 338 人						専門科全 213 人						生徒全体 551 人									
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	評価指数	前年度指数比較増減	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	評価指数	前年度指数比較増減	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	評価指数	前年度指数比較増減	
1	充実した学校生活を送っている。	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0	13.9	-0.3	44.6	39.4	12.2	3.8	0.0	10.9	-1.4	50.1	39.4	9.1	1.5	0.0	12.8	-0.6	
2	井原高校生であることに誇りを持っている。	44.3	44.3	10.1	1.2	0.6	12.1	-0.4	30.5	47.9	16.0	5.6	0.0	8.2	-1.5	39.0	45.7	12.4	2.9	0.4	10.6	-0.7	
3	学校から配布される保護者宛の文書を必ず保護者に渡している。	34.9	43.0	18.2	3.9	0.9	8.7	-0.9	42.3	32.4	21.6	3.3	0.5	8.9	1.6	37.8	38.9	19.5	3.7	0.7	8.8	0.2	
4	家庭学習に、毎日取り組んでいる。	44.8	40.3	12.2	2.7	0.9	11.2	-0.3	9.4	19.2	49.3	22.1	0.0	-5.5	1.0	31.1	32.2	26.6	10.2	0.5	4.7	0.6	
5	情報モラルを意識して生活している。	35.8	47.5	15.2	1.5	0.9	10.1	3.6	22.5	46.0	27.2	4.2	0.0	5.5	1.4	30.7	46.9	19.9	2.5	0.5	8.3	2.8	
6	(北校地のみ)学習実態調査や土曜活用、夏期学習などを通して学習習慣が身についている。	36.1	46.1	15.8	2.1	2.4	9.8	-0.1														-0.1	
7	(南校地のみ)計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。								30.0	43.2	21.6	4.7	0.5	7.2	1.2								1.2
8	(南校地のみ)農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。								28.6	31.0	28.6	11.3	0.5	3.7	-0.9								-0.9
9	(南校地のみ)実習時に、服装や身だしなみを整えることができる。								74.6	17.8	5.2	1.9	0.5	15.8	-0.9								-0.9
10	(南校地のみ)地域連携や専門科の学びを生かした活動ができている。								42.7	39.0	14.6	3.3	0.5	10.3	-1.8								-1.8
11	各種資格の取得や各種検定に取り組んでいる。	19.6	27.4	34.2	18.8	0.6	-0.5	7.0	29.1	33.3	29.1	8.5	0.0	4.6	-1.4	23.3	29.7	32.2	14.8	0.4	1.5	3.4	
12	図書室を、授業や読書のために、よく利用している。	8.3	11.3	27.7	52.7	0.6	-10.5	-0.3	7.0	10.3	34.7	47.9	0.0	-10.6	-1.2	7.8	10.9	30.4	50.8	0.4	-10.5	-0.6	
13	清掃活動に主体的に取り組んでいる。	42.3	46.4	9.8	1.5	0.0	11.8	1.3	30.0	49.3	18.8	1.4	0.5	8.8	-0.1	37.6	47.5	13.2	1.5	0.2	10.7	0.9	
14	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	28.2	57.3	13.1	1.5	0.3	9.8	0.2	17.8	46.9	29.1	5.6	0.5	4.2	0.1	24.2	53.3	19.3	3.1	0.4	7.6	0.3	
15	思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	65.7	30.8	3.6	0.0	0.0	15.9	0.2	60.6	33.8	4.7	0.9	0.0	14.8	0.5	63.7	31.9	4.0	0.4	0.0	15.5	0.4	
16	制服を校則通りに着用している。	76.3	21.6	2.1	0.0	0.0	17.2	0.7	72.3	23.0	3.3	1.4	0.0	16.2	0.0	74.8	22.1	2.5	0.5	0.0	16.8	0.4	
17	始業時間や下校時間を守ることができている。	72.4	23.4	4.2	0.0	0.3	16.4	0.0	69.0	24.4	5.6	0.9	0.0	15.5	0.2	71.1	23.8	4.7	0.4	0.2	16.1	0.1	
18	交通ルールやマナーを守り、安全に登下校することができている。	70.9	27.6	1.5	0.0	0.3	16.8	0.9	68.5	25.4	4.7	0.9	0.5	15.6	-0.6	70.0	26.7	2.7	0.4	0.4	16.3	0.2	
19	自分から、挨拶するよう心がけている。	47.8	38.8	12.5	0.9	0.9	12.0	0.0	45.1	36.6	15.5	2.8	0.0	10.6	-1.0	46.7	38.0	13.7	1.6	0.5	11.4	-0.4	
20	様々な学校行事に対して、積極的に参加している。	50.6	38.5	8.3	2.7	0.0	12.6	1.6	38.5	34.3	23.5	3.3	0.5	8.1	-0.8	45.9	36.8	14.2	2.9	0.2	10.9	0.7	
21	部活動に積極的に取り組んでいる。	57.1	22.4	7.9	12.7	2.1	10.3	1.8	37.6	18.3	16.9	27.2	0.0	2.2	0.5	49.5	20.8	11.4	18.3	1.3	7.2	1.6	
22	学校には悩みを相談できる友人がいる。	54.9	33.5	10.1	1.5	0.3	13.0	1.3	46.9	31.5	15.0	5.6	0.9	9.9	0.4	51.8	32.7	12.0	3.1	0.5	11.8	1.0	
23	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。(文言変更)	32.7	41.1	21.1	5.1	0.6	7.5	0.7	21.6	34.7	31.0	12.7	0.0	2.2	1.6	28.4	38.6	24.9	8.0	0.4	5.5	1.3	
24	ICT機器を用いて、調べ学習や成果を表現する機会がある。	17.2	43.1	29.2	10.5	1.8	2.7	3.0	23.9	40.4	28.6	5.6	1.4	4.8	0.6	19.8	42.0	29.0	8.6	1.7	3.5	1.9	
25	(北校地のみ)LHR、さわやかTIME、授業などを通じて、コミュニケーション力が身についている。	25.0	51.8	19.9	3.3	0.6	7.5	1.2														1.2	
26	他の先生が授業を見学に来ることがよくある。	12.8	42.7	39.8	4.7	0.3	1.9	-0.1	14.6	43.7	37.1	4.2	0.5	2.7	-2.0	13.5	43.1	38.7	4.5	0.4	2.2	-1.0	
27	授業は、プリントやICT機器などを利用して、わかりやすいように工夫されている。	31.4	58.4	10.2	0.0	1.2	11.1	2.8	26.8	50.7	19.7	2.8	0.0	7.9	-0.4	29.6	55.4	13.9	1.1	0.7	9.9	1.6	
28	LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。	52.1	43.4	4.2	0.3	1.2	14.3	1.8	29.1	48.8	19.7	1.9	0.5	8.4	-0.6	43.2	45.5	10.2	0.9	0.9	12.0	1.0	
29	大学説明会・学部学科説明会・出張講義(北校地)やインターンシップ・企業訪問(南校地)などの行事は、進路選択に役立っている。	48.5	44.9	6.0	0.6	0.6	13.5	2.4	40.4	38.5	16.9	4.2	0.0	9.4	-1.5	45.4	42.4	10.2	2.0	0.4	11.9	0.9	
30	適性検査やQUアンケートは、自分を知らるために役に立っている。	27.7	47.6	19.0	5.7	0.6	7.3	-1.9	28.2	36.2	25.8	9.9	0.0	4.7	-2.7	27.9	43.2	21.7	7.3	0.4	6.3	-2.1	
31	ボランティア活動に、積極的に参加している。	25.8	38.0	30.6	5.6	0.3	4.8	3.9	22.5	31.5	28.6	16.9	0.5	1.4	1.5	24.5	35.5	29.8	10.0	0.4	3.5	3.0	
32	地域人材を活用した講座や、国際理解講演会によって、視野が広がっている。	19.6	42.5	32.5	5.4	1.8	3.8	0.1	10.8	34.3	44.6	9.9	0.5	-0.8	-0.3	16.2	39.3	37.2	7.1	1.3	2.0	0.0	
33	学習した英語を用いて、自らを表現する機会を得ている。	15.8	41.8	33.1	9.3	0.9	2.2	2.6														2.6	
34	地域と一緒に学習や作業をすることがある。	9.2	27.7	45.5	17.6	0.6	-3.5	1.0	26.3	39.9	29.1	4.7	0.0	5.4	-1.1	15.8	32.4	39.2	12.6	0.4	0.0	-0.2	

評価指数 = [よくあてはまる(%) × (+2) + ややあてはまる(%) × (+1) + あまりあてはまらない(%) × (-1) + まったくあてはまらない(%) × (-2)] ÷ 10 最高(+20)～最低(-20)

平成27年度 学校自己評価 保護者集計結果

番号	評価項目	普通科全 294 人						専門科全 213 人						保護者全 507 人									
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	評価指数	前年度指数比較増減	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	評価指数	前年度指数比較増減	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答等	評価指数	前年度指数比較増減	
1	子どもは充実した学校生活を送っている。	45.4	47.4	6.1	1.0	0.3	13.0	0.8	42.7	47.9	8.9	0.5	0.0	12.3	-1.3	44.3	47.6	7.3	0.8	0.2	12.7	-0.1	
2	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	26.5	54.4	16.7	2.4	0.0	8.6	1.9	22.1	59.6	16.0	2.3	0.0	8.3	-0.5	24.7	56.6	16.4	2.4	0.0	8.5	0.7	
3	子どもは、家庭学習に、毎日取り組んでいる。	37.1	40.1	17.7	5.1	0.0	8.6	1.0	9.4	33.8	43.2	13.6	0.0	-1.8	-0.4	25.4	37.5	28.4	8.7	0.0	4.3	0.5	
4	子どもは、情報モラルを意識して生活している。	32.0	57.5	10.5	0.0	0.0	11.1	2.2	18.2	59.3	20.6	1.9	1.9	7.1	1.8	26.2	58.3	14.8	0.8	0.8	9.4	2.0	
5	(北校地のみ)学習実態調査や土曜活用、夏期学習などを通して学習習慣が身についている。	33.1	48.1	16.4	2.4	0.3	9.3	0.5														0.5	
6	(南校地のみ)計算力テスト・漢字テスト・週末課題を通して、学習習慣が身についている。								15.7	53.8	25.7	4.8	1.4	5.0	-0.7								-0.7
7	子どもは、思いやりや命の大切さを理解し、いじめは許さないという意識がある。	67.7	30.6	1.4	0.3	0.0	16.4	1.6	52.6	43.7	3.8	0.0	0.0	14.5	-0.1	61.3	36.1	2.4	0.2	0.0	15.6	0.9	
8	子どもは、学校行事に対して、積極的に参加している。	57.0	36.9	4.4	1.7	0.3	14.3	1.5	54.5	34.7	9.9	0.9	0.0	13.2	-0.8	55.9	36.0	6.7	1.4	0.2	13.8	0.5	
9	子どもは、学校に悩みを相談できる友人がいる。	40.8	47.6	9.2	2.4	0.7	11.5	0.9	32.4	53.3	11.4	2.9	1.4	10.1	-0.6	37.2	50.0	10.2	2.6	1.0	10.9	0.3	
10	子どもの悩みや相談に、適切に応じてくれる先生が多い。	27.1	51.9	18.2	2.7	1.0	8.2	2.0	17.6	49.0	31.4	1.9	1.4	4.9	-1.4	23.1	50.7	23.8	2.4	1.2	6.8	0.6	
11	子どもは、ボランティア活動に、積極的に参加している。	21.2	45.9	27.1	5.8	0.7	5.0	3.2	25.6	37.4	28.4	8.5	0.9	4.3	0.8	23.1	42.3	27.6	7.0	0.8	4.7	2.2	
12	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	37.3	56.8	4.8	1.0	0.7	12.5	-0.1	27.5	60.2	11.8	0.5	0.9	10.2	-0.6	33.2	58.3	7.8	0.8	0.8	11.5	-0.3	
13	学校は、保護者に進路についての適切な情報を提供している。	36.5	52.2	10.6	0.7	0.3	11.3	1.9	25.8	60.1	12.7	1.4	0.0	9.6	-1.2	32.0	55.5	11.5	1.0	0.2	10.6	0.6	
14	保護者懇談会・保護者面談の時期・回数・内容は適当である。	39.6	51.2	8.5	0.7	0.3	12.0	1.2	32.4	55.4	9.9	2.3	0.0	10.6	-1.8	36.6	53.0	9.1	1.4	0.2	11.4	-0.1	
15	井高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	36.4	54.4	8.8	0.3	0.0	11.8	0.5	35.8	55.2	7.5	1.4	0.5	11.7	-0.9	36.2	54.7	8.3	0.8	0.2	11.7	-0.1	
16	ホームページが充実しており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	21.6	57.5	19.5	1.4	2.4	7.8	-0.5	17.6	62.0	18.5	2.0	3.8	7.5	-0.9	19.9	59.4	19.1	1.6	3.0	7.7	-0.7	
17	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	24.7	61.0	13.4	1.0	0.7	9.5	1.6	18.2	62.7	16.7	2.4	1.9	7.8	-1.2	21.9	61.7	14.8	1.6	1.2	8.8	0.4	
18	学校の電話などの対応は丁寧である。	52.2	43.9	3.1	0.7	1.7	14.4	0.2	47.4	46.0	5.2	1.4	0.0	13.3	-0.1	50.2	44.8	4.0	1.0	1.0	13.9	0.0	
19	教員は保護者からの相談に適切に応じてくれる。	39.6	53.1	5.9	1.4	2.0	12.4	0.9	33.2	55.5	9.5	1.9	0.9	10.9	-1.0	36.9	54.1	7.4	1.6	1.6	11.7	0.0	
20	子どもが制服を校則通りに着用するよう注意している。	59.2	32.0	5.4	3.4	0.0	13.8	0.1	49.8	40.8	3.8	5.6	0.0	12.5	-1.0	55.2	35.7	4.7	4.3	0.0	13.3	-0.3	
21	子どもに、交通ルールやマナーを守るよう話をしている。	62.2	33.3	3.7	0.7	0.0	15.3	0.8	48.4	43.2	8.0	0.5	0.0	13.1	-0.1	56.4	37.5	5.5	0.6	0.0	14.4	0.5	
22	学校のホームページや配布文書には、目を通してしている。	27.2	53.1	17.3	2.4	0.0	8.5	-0.1	27.7	51.2	16.4	4.7	0.0	8.1	-1.3	27.4	52.3	17.0	3.4	0.0	8.3	-0.6	
23	授業参観や学校行事に参加したことがある。	37.1	40.8	15.6	6.5	0.0	8.6	1.8	19.3	41.0	26.4	13.2	0.5	2.7	-0.7	29.6	40.9	20.2	9.3	0.2	6.1	0.7	
24	PTAや地域連携の活動に参加している。	10.2	35.7	33.0	21.1	0.0	-1.9	2.1	7.5	22.6	43.9	25.9	0.5	-5.8	-1.1	9.1	30.2	37.6	23.1	0.2	-3.5	0.8	

評価指数 = {よくあてはまる(%) × (+2) + ややあてはまる(%) × (+1) + あまりあてはまらない(%) × (-1) + まったくあてはまらない(%) × (-2)} ÷ 10 最高(+20)～最低(-20)

平成27年度 学校自己評価 教員集計結果

番号	評価項目	普通科 35人						専門科 30人						教員全 65人								
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	H26指数比較増減	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	H26指数比較増減	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	H26指数比較増減
1	現在の仕事に、やりがいや充実感を感じている。	45.7	51.4	2.9	0.0	0.0	14.0	6.3	27.6	51.7	17.2	3.4	3.3	8.3	-1.7	37.5	51.6	9.4	1.6	1.5	11.4	2.6
2	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。	31.4	54.3	14.3	0.0	0.0	10.3	5.1	6.9	62.1	31.0	0.0	3.3	4.5	0.0	20.3	57.8	21.9	0.0	1.5	7.7	2.8
3	教職員を対象とした各種の研修が充実している。	34.3	54.3	11.4	0.0	0.0	11.1	3.5	37.9	51.7	10.3	0.0	3.3	11.7	0.2	35.9	53.1	10.9	0.0	1.5	11.4	1.9
4	様々な行事や授業公開など、開かれた学校づくりを行っている。	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0	14.0	0.5	70.0	26.7	0.0	3.3	0.0	16.0	-0.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0	14.9	-0.2
5	生徒に情報モラルを意識するよう指導している。	38.2	52.9	5.9	2.9	2.9	11.8	2.5	44.4	48.1	3.7	3.7	10.0	12.6	3.0	41.0	50.8	4.9	3.3	6.2	12.1	2.7
6	生徒が各種資格の取得や各種検定に取り組むよう指導している。	27.3	57.6	15.2	0.0	5.7	9.7	7.5	55.6	37.0	7.4	0.0	10.0	14.1	-1.1	40.0	48.3	11.7	0.0	7.7	11.7	3.2
7	授業やLHRなどで、図書室を利用している。	8.6	40.0	34.3	17.1	0.0	-1.1	8.9	3.8	23.1	53.8	19.2	13.3	-6.2	-4.6	6.6	32.8	42.6	18.0	6.2	-3.3	2.8
8	生徒が清掃活動に主体的に取り組んでいる。	29.4	47.1	20.6	2.9	2.9	7.9	0.9	13.3	70.0	13.3	3.3	0.0	7.7	4.8	21.9	57.8	17.2	3.1	1.5	7.8	2.8
9	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0	13.4	5.7	13.3	80.0	3.3	3.3	0.0	9.7	4.1	30.8	63.1	4.6	1.5	0.0	11.7	5.0
10	いじめは許さないという意識で指導している。	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0	17.1	2.0	79.3	13.8	3.4	3.4	3.3	16.2	-1.9	79.7	15.6	1.6	3.1	1.5	16.7	0.1
11	制服を規則通りに着用するよう指導している。	52.9	44.1	2.9	0.0	2.9	14.7	4.0	82.1	10.7	3.6	3.6	6.7	16.4	-0.8	66.1	29.0	3.2	1.6	4.6	15.5	1.7
12	始業時間や下校時間を守るよう指導している。	48.6	37.1	14.3	0.0	0.0	12.0	3.1	32.1	50.0	10.7	7.1	6.7	8.9	-4.7	41.3	42.9	12.7	3.2	3.1	10.6	-0.5
13	交通ルールやマナーを守るよう指導している。	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0	13.4	-0.2	64.3	28.6	7.1	0.0	6.7	15.0	-1.8	57.1	34.9	7.9	0.0	3.1	14.1	-1.0
14	自分から、挨拶するよう心がけている。	67.6	20.6	11.8	0.0	2.9	14.4	1.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0	17.7	-0.1	75.0	17.2	7.8	0.0	1.5	15.9	0.8
15	様々な学校行事に対して、積極的に参加するよう指導している。	61.8	32.4	5.9	0.0	2.9	15.0	0.4	55.6	37.0	7.4	0.0	10.0	14.1	-2.1	59.0	34.4	6.6	0.0	6.2	14.6	-0.8
16	部活動の指導に積極的に取り組んでいる。	44.1	26.5	26.5	2.9	2.9	8.2	2.7	18.5	55.6	22.2	3.7	10.0	6.3	3.0	32.8	39.3	24.6	3.3	6.2	7.4	2.8
17	学校には悩みを相談できる同僚がいる。	40.0	34.3	22.9	2.9	0.0	8.6	9.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0	6.7	-0.7	33.8	40.0	21.5	4.6	0.0	7.7	4.4
18	生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	65.7	22.9	2.9	8.6	0.0	13.4	0.3	70.4	18.5	7.4	3.7	10.0	14.4	1.1	67.7	21.0	4.8	6.5	4.6	13.9	0.7
19	ICT機器などを用いて、生徒に表現力やプレゼンテーション力をつけるよう指導している。	28.6	31.4	31.4	8.6	0.0	4.0	3.3	51.9	33.3	11.1	3.7	10.0	11.9	1.0	38.7	32.3	22.6	6.5	4.6	7.4	2.0
20	授業参観に積極的に参加している。	28.6	42.9	22.9	5.7	0.0	6.6	2.0	26.9	53.8	19.2	0.0	13.3	8.8	4.4	27.9	47.5	21.3	3.3	6.2	7.5	3.0
21	生徒にとって、わかりやすい授業を展開するよう工夫している。	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0	13.7	1.2	55.6	40.7	3.7	0.0	10.0	14.8	2.8	56.5	37.1	4.8	1.6	4.6	14.2	1.9
22	LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。	51.4	40.0	5.7	2.9	0.0	13.1	1.0	61.5	34.6	0.0	3.8	13.3	15.0	-0.4	55.7	37.7	3.3	3.3	6.2	13.9	0.2
23	出張講義、企業見学(北校地)やインターンシップ・企業訪問(南校地)などの行事は、生徒の進路選択に役立っている。	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0	14.0	6.4	59.3	33.3	3.7	3.7	10.0	14.1	-1.1	59.7	32.3	4.8	3.2	4.6	14.0	2.9
24	適性検査、スタディサポートやQUアンケートの結果を、面談などに役立っている。	52.9	38.2	5.9	2.9	2.9	13.2	4.0	46.2	42.3	7.7	3.8	13.3	11.9	1.1	50.0	40.0	6.7	3.3	7.7	12.7	2.7
25	生徒がボランティア活動に、参加しやすいように配慮している。	52.9	32.4	11.8	2.9	2.9	12.1	0.6	42.3	53.8	3.8	0.0	13.3	13.5	-0.1	48.3	41.7	8.3	1.7	7.7	12.7	0.2
26	生徒に対する面談の時期・回数は適当である。	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0	12.6	4.5	44.4	40.7	11.1	3.7	10.0	11.1	0.3	46.8	40.3	11.3	1.6	4.6	11.9	2.5
27	ホームページや井高便りなどの情報発信に協力している。	38.2	44.1	11.8	5.9	2.9	9.7	3.9	39.3	39.3	21.4	0.0	6.7	9.6	3.6	38.7	41.9	16.1	3.2	4.6	9.7	3.8
28	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	37.1	40.0	22.9	0.0	0.0	9.1	2.6	25.0	53.6	14.3	7.1	6.7	7.5	-1.1	31.7	46.0	19.0	3.2	3.1	8.4	0.8
29	学校の施設・設備は点検され、壊れた箇所は適切に整備されている。	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0	13.7	1.7	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0	9.0	-3.1	41.5	46.2	10.8	1.5	0.0	11.5	-0.5
30	PTAや地域連携の活動に参加している。	34.3	37.1	14.3	14.3	0.0	6.3	0.2	37.9	37.9	17.2	6.9	3.3	8.3	-0.3	35.9	37.5	15.6	10.9	1.5	7.2	-0.1

評価指数 = [よくあてはまる(%) × (+2) + ややあてはまる(%) × (+1) + あまりあてはまらない(%) × (-1) + まったくあてはまらない(%) × (-2)] ÷ 10 最高(+20) ~ 最低(-20)